

PROJET "FAIS PAS GENRE"

Mixité femme-homme



Dossier de présentation

SOMMAIRE

L'association Latitudes	3
L'association	3
Démarche pédagogique	4
Thématiques abordées	4
Présentation du projet	5
Fiche identité du projet	5
Description de l'action	5
Note d'intention	5
Les objectifs	6
Le projet en détails	7
Le contexte	7
Un projet en co-construction, qui prend le temps de la réflexion	7
Co-construction avec les équipes enseignantes	7
Un parcours dans le temps	7
Les bénéficiaires / publics visés	7
Le territoire	7
Les moyens humains et matériels pour le projet	8
L'équipe organisatrice	8
Les partenaires	8
Les moyens matériels	8
Calendrier prévisionnel des actions	8
Évaluation	9
Indicateurs selon les objectifs	9
Contacts Association LATITUDES	10

L'ASSOCIATION LATITUDES

L'association

Latitudes est un laboratoire d'éducation populaire qui propose des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS). Elle vise à provoquer une volonté de s'engager comme act-eur-ric-e du changement social permettant l'émancipation de chacun-e pour construire un monde plus juste et solidaire, à tous les âges et notamment pour la jeunesse. En tissant un lien entre les enfants, les jeunes et les adultes, elle crée un relai pour le futur.

L'association propose un espace de réflexion individuelle et collective d'écoute et de débat, tout en veillant à la compréhension et au respect de l'autre. Sa pédagogie active, ses jeux et outils participatifs visent à susciter l'esprit critique, le questionnement et l'envie d'agir sur des thématiques actuelles, sociales et citoyennes (environnement, égalité femme-homme, interculturel...).

Nous expérimentons un fonctionnement alternatif à des modèles normés : la décision des orientations stratégiques et la gestion s'inscrivent dans une organisation fondée sur une gouvernance partagée et la participation active de ses membres. Au côté de l'équipe de terrain (directrice, volontaires en Service Civique et animateur-ice-s) œuvrent le conseil d'administration collégial et des bénévoles plus ponctuels.

Née en 2005, d'abord association étudiante à l'université d'Avignon, elle accompagnait la mise en place de projets à but solidaire, culturel et social. En 2013, Latitudes s'est professionnalisée pour agir auprès de tout type de publics, en gardant un lien fort avec l'université. Elle propose dorénavant des actions articulées autour de trois pôles :



Pôle Interventions

Animations et formations d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité sont proposées en collaboration avec différentes structures (écoles, collèges, lycées, centres sociaux, etc.) et auprès de leurs publics.



Pôle Événements

Des événements citoyens et solidaires sont organisés tout au long de l'année pour permettre de se rencontrer et de réfléchir collectivement autour de questions actuelles de société.



Pôle Centre de Ressources et d'Initiatives

En cohérence avec notre démarche, nous proposons un accompagnement sur la mise en place d'initiatives concrètes sur le terrain. Le **centre de ressources** rassemble de la documentation et des outils pédagogiques à la disposition de tou-te-s pour nourrir ces projets.

L'association s'enrichit de rencontres et évolue avec le temps : chaque nouvelle et nouveau membre apporte ses réflexions, son vécu et son envie d'agir et permet d'impulser de nouveaux projets.

Démarche pédagogique

La démarche pédagogique de Latitudes se transcrit concrètement dans le parcours ci-dessous :

1. Déclencher et découvrir

Les participant-e-s échangent et confrontent leurs points de vue et connaissance pour faire émerger une problématique (outils de débat, de coopération, d'intelligence collective etc.)



2. Comprendre et approfondir



Enrichissement du savoir collectif par des apports externes (sorties, recherches, rencontres avec des personnes ressources, etc.)

3. Agir et s'engager

Valorisation du projet en lien avec les idées qui auront émergé pendant le parcours, passage au concret. Élaboration d'une action avec possibilité de s'inclure à un ou plusieurs des événements organisés par Latitudes.



Thématiques abordées



PRÉSENTATION DU PROJET

Fiche identité du projet

Année civile : 2022

Année scolaire : 2021-2022 + 2022-2023

Pôle : Animation

Partenaires : DRDFE (Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité)

Thématique : Différent-e-s ensemble / Mixité et égalité de genre

Territoire : Vaucluse

Type de partenaires : Établissements scolaires

Type de publics : Lycéen-ne-s et apprenti-e-s

Tranche d'âge : 14-20 ans

Description de l'action

Le projet "Fais pas genre !" 2022 est la prolongation de quatre années d'expérimentation et de développement de parcours pédagogiques autour des questions de mixité et d'égalité de genre, à destination d'un public scolaire (primaire et secondaire). Ce parcours se termine par un temps de restitution, qui peut prendre différentes formes (textes, affiches, vidéo...). Pour cette nouvelle année, nous souhaitons associer la Compagnie Machine Émotive au parcours, afin de proposer une session de théâtre forum aux élèves. Nous nous concentrerons sur les lycées et les Centres de Formation en Apprentissage, où les besoins sur la thématique de l'égalité sont particulièrement importants.

Note d'intention

C'est dans le quotidien que se structurent les représentations sexuées et les rapports sociaux d'égalité ou de domination. Les recherches sociologiques démontrent que ce sont les stéréotypes qui, entre autres, contribuent à la production et au maintien des inégalités dans notre société. Ils vont influencer les comportements et la façon dont nous nous percevons et dont nous percevons les autres. Ces injonctions proviennent de multiples sources : entourage familial, milieu scolaire, processus d'orientation, loisirs, médias, institutions elles-mêmes... Elles sont autant de limitations à l'exercice de la

liberté individuelle, autant d'entraves à l'épanouissement, autant de facteurs d'inégalités qui clivent dès le plus jeune âge le destin des jeunes et construisent une société inégale dans l'accès aux droits et aux besoins fondamentaux.

Égalité, mixité, parité : ces trois termes désignent des principes et des objectifs à atteindre. L'éducation doit jouer un rôle dans l'évolution des mentalités et des comportements. Cela suppose d'apprendre à observer le quotidien, à rendre visible l'invisible, à révéler que la différence entre les sexes est souvent artificiellement construite et reproduite. Les outils proposés par l'association Latitudes visent à susciter la réflexion pour faire évoluer les représentations de genre en faveur d'une justice sociale qui permette à chacun-e de trouver sa place et de s'émanciper.

Les objectifs

- Favoriser une prise de conscience :
 - des représentations de genre, de sexe et d'identité à échelle individuelle et collective ;
 - de la dimension de reproduction sociale propre à ces représentations ;
 - des conséquences de ces stéréotypes (harcèlement sexiste, inégalités salariales ou d'accès à l'emploi, dépendance...).
- Déclencher des questionnements et inciter à la prise de parole des élèves sur ces sujets ; créer les conditions d'une discussion contradictoire mais bienveillante afin de faire émerger des réflexions et des débats.
- Permettre à l'équipe pédagogique de se saisir de ces problématiques, de l'inscrire dans le parcours d'apprentissage de l'élève et de leur donner des outils pour les prendre en charge.
- Montrer / imaginer des alternatives pour que celles-ci entrent dans le champ du possible et par là encourager des actions concrètes pour favoriser l'égalité des genres.

LE PROJET EN DÉTAILS

Le contexte

Un projet en co-construction, qui prend le temps de la réflexion

Co-construction avec les équipes enseignantes

Des objectifs spécifiques à chaque classe pourront compléter les objectifs généraux, en dialogue avec l'équipe pédagogique. Latitudes proposera pour cela des modules, qui seront ensuite discutés et ajustés.

Entre les séances, la thématique de l'égalité femme-homme sera abordée au sein des matières selon les envies des professeur-e-s (EMC, histoire-géographie, français, arts plastiques, langues étrangères, sport...) afin d'ancrer la thématique dans la vie de la classe.

Un parcours dans le temps

Le sujet étant complexe et souvent sensible chez les élèves, nous proposons un parcours de 4 à 5 interventions pour la même classe. Du temps sera laissé entre chaque séance afin de laisser le temps aux élèves de faire décanter les apprentissages et questions soulevées, et pour les enseignant-e-s de faire le relais avec la thématique au sein de la classe.

Les ateliers seront de 2h pour les élèves du secondaire.

Les bénéficiaires / publics visés

Nombre de personnes touchées directement : entre 60 et 100 élèves de lycées et CFA (4 classes en tout, entre 15 et 25 élèves par classe) et leurs enseignant-e-s.

Rayonnement vers les autres élèves des établissements qui bénéficieront des restitutions.

Le territoire

Nous interviendrons sur le Vaucluse, avec une attention particulière aux établissements situés en quartier prioritaire de la politique de la ville et dans les zones rurales.

Les moyens humains et matériels pour le projet

L'équipe organisatrice

Statuts	Nb de personnes	Nb ETP
Nombre total de salariés	3	0,1
Nombre de volontaires	2	0,05

Les partenaires

Statuts	Qui ?
Relais publics	Etablissements scolaires, réseau des CPE, référent-e-s égalité dans les établissements

Les moyens matériels

L'association mettra à disposition son matériel pédagogique et informatique. Les établissements scolaires mettront à disposition le lieu (salle de classe ou salle adaptée) et le matériel de bureau (tables et chaises).

Calendrier prévisionnel des actions

Titre	Date
Prospection des établissements scolaires	Janv - Juillet 2022
Parcours "Fais pas genre" dans 4 classes	Avril 2022 - Mars 2023

Évaluation

Indicateurs selon les objectifs

Objectifs du projet	Actions mises en oeuvre	Indicateurs	Résultats attendus	Outils
Favoriser une prise de conscience.	Parcours d'ateliers sur différentes thématiques avec un cheminement de réflexion.	Nb d'élèves touchés Remarques des élèves, retours écrits.	Expression et réflexion sur leur point de vue concernant les enjeux de genre.	Questionnaires en début et en fin de parcours.
Déclencher des questionnements et inciter à la prise de parole des élèves sur ces sujets.	Utilisation des outils d'éducation populaire (photolangage, débat mouvant, théâtre forum...)	Prise de parole de tou-te-s les élèves lors des séances.	Participation même des plus timides.	Prise de note des enseignant-e-s lors de la séance.
Permettre à l'équipe pédagogique de se saisir de ces problématiques, de l'inscrire dans le parcours d'apprentissage de l'élève et de leur donner des outils pour les prendre en charge.	Réunion en début et cours de parcours, pour inciter les enseignant-e-s à se saisir de la thématique dans leurs cours. Ajout d'une séance spécifique et partage du travail effectué auprès des autres équipes pédagogiques.	Création de séquences pédagogiques qui incluent la thématique du genre dans différentes matières.	Séances thématiques dans au moins une autre matière par classe.	Dossier partagé de séquence pédagogique par matière.
Montrer / imaginer des alternatives pour que celles-ci entrent dans le champ du possible et par là encourager des actions concrètes pour favoriser l'égalité des genre.	Mise en place d'une restitution qui laisse place à l'imagination et à la créativité des élèves.	Travaux réalisés par les élèves.	Restitution effective dans chaque classe.	Présence le jour de la restitution, ou récupération des supports des travaux.

CONTACTS ASSOCIATION LATITUDES

Locaux : 49ter rue du Portail Magnanen, 84000 AVIGNON

Siège Social : 5 rue Adrien Marcel, 84000 AVIGNON

06 95 16 00 41

✉ contact@assolatitudes.net

www.assolatitudes.net

[f](#) [Asso Latitudes](#)

Association Loi 1901 - SIRET 50360363100022

