

Association Latitudes



Laboratoire d'éducation populaire pour la justice sociale et environnementale

## SOMMAIRE

L'association Latitudes	2
Notre démarche pédagogique	3
L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité	3
Les quatre piliers de l'ECS	3
Déclencher - comprendre - agir	4
Valeurs et thématiques	4
L'équipe	4
L'environnement	4
Différent-e-s ensemble	7
Nos modes d'actions	7
ANIMATIONS ET PARCOURS	7
Avec différents publics	8
Les Parcours de la Transition	8
Avec les établissements scolaires	10
Ateliers d'éducation aux médias et aux réseaux sociaux	10
Fais Pas Genre ! Mixité femme-homme	10
Auprès des conseils municipaux des jeunes du Grand Avignon	10
FORMATIONS	12
Pour les bénévoles de l'association	12
Les formations en amont des événements	12
Le Groupe d'Action Bénévole	12
Formation Civique et Citoyenne	12
Avec les étudiant-e-s	13
Campus environnement et rentrée climat	13
Unité d'Enseignement d'Ouverture - Fresque du Climat	13
À destination des animateur-ice-s du Vaucluse	14
"Être fille, être garçon en accueil jeune"	14
Education aux médias et lutte contre les discriminations	14
À destination des professionnel-le-s en lien avec du public	15
Formation "Vers l'égalité de genre dans nos pratiques professionnelles"	15
ÉVÉNEMENTS	15
Festival des Solidarités	15
Semaine de l'Environnement	16
CENTRE DE RESSOURCES ET D'INITIATIVES	16
Le Centre de ressources	16
L'accompagnement d'initiatives	16
Contacts	16

## L'ASSOCIATION LATITUDES

Latitudes est un laboratoire d'éducation populaire pour la justice sociale et environnementale, qui propose des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS). Elle vise à provoquer une volonté de s'engager comme act-eur-rice du changement social permettant l'émancipation de chacun-e pour construire un monde plus juste et solidaire, à tous les âges et notamment pour la jeunesse. En tissant un lien entre les enfants, les jeunes et les adultes, elle crée un relai pour le futur.

L'association propose un espace de réflexion individuelle et collective d'écoute et de débat, tout en veillant à la compréhension et au respect de l'autre. Sa pédagogie active, ses jeux et outils participatifs visent à susciter l'esprit critique, le questionnement et l'envie d'agir sur des thématiques actuelles, sociales et citoyennes (environnement, égalité femme-homme, interculturel...).

Nous expérimentons un fonctionnement alternatif à des modèles normés : la décision des orientations stratégiques et la gestion s'inscrivent dans une organisation fondée sur une gouvernance partagée et la participation active de ses membres. Au côté de l'équipe de terrain (directrice, coordinatrice du pôle Environnement, volontaires en Service Civique et animateur-ice-s) œuvrent le conseil d'administration collégial et des bénévoles ponctuels.

Née en 2005, d'abord association étudiante à l'université d'Avignon, elle accompagnait la mise en place de projets à but solidaire, culturel et social. En 2013, Latitudes s'est professionnalisée pour agir auprès de tout type de publics, en gardant un lien fort avec l'université. Elle propose dorénavant des actions articulées autour de trois pôles :



#### Pôle Interventions

Animations et formations d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité sont proposées en collaboration avec différentes structures (écoles, collèges, lycées, centres sociaux, etc.) et auprès de leurs publics.



#### Pôle Événements

Des événements citoyens et solidaires sont organisés tout au long de l'année pour permettre de se rencontrer et de réfléchir collectivement autour de questions actuelles de société.



#### Pôle Centre de Ressources et d'Initiatives

En cohérence avec notre démarche, nous proposons un accompagnement sur la mise en place d'initiatives concrètes sur le terrain. Le **centre de ressources** rassemble de la documentation et des outils pédagogiques à la disposition de tou-te-s pour nourrir ces projets.

L'association s'enrichit de rencontres et évolue avec le temps : chaque nouvelle et nouveau membre apporte ses réflexions, son vécu et son envie d'agir et permet d'impulser de nouveaux projets.

# NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

## L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS)<sup>1</sup> trouve son origine dans l'Éducation Au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI) telle que définie dans le référentiel Educasol<sup>2</sup>, et plus particulièrement dans les principes de l'Éducation Populaire.

L'ECS renforce la volonté de construction d'une citoyenneté globale, ici et ailleurs. Elle a été formalisée par les membres nationaux du réseau SENS (Sensibiliser ENSemble) comme une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure.

## Les quatre piliers de l'ECS

### Le choix de méthodes actives et participatives

L'éducation active est un terme qui résume des pratiques pédagogiques. Ces méthodes changent la posture de l'apprenant pour permettre un autre rapport aux savoirs. L'ECS favorise le ressenti à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale des savoirs.

Les ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de moyens, possibles et à inventer, de permettre à tou-te-s de se décentrer de leur réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur leurs préjugés.

# L'accessibilité des activités à tou-te-s, participant-e-s et animat-eur-rices

L'ECS est accessible et proposée à tou-te-s. Elle peut être utilisée dans différents cadres, différents lieux, différents événements. La connaissance du public visé, l'adaptation des activités et des supports à l'âge, aux différences ou au milieu d'appartenance des participant-e-s sont primordiales pour le bon déroulement des actions.

L'ECS favorise aussi l'échange des procédés d'animation et permet la réappropriation des activités par les animat-eur-rices. Une telle transmission induit nécessairement la mise à disposition de tous types de supports ainsi que la mise en place de formations adaptées.

<sup>1</sup> http://reseausens.org

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> http://www.educasol.org/-textes-de-reference

### La compréhension de l'autre et du monde qui nous entoure

L'ECS tend à l'ouverture au monde et à la compréhension de l'autre dans sa complexité. Elle privilégie une approche globale et s'attache à expliquer les mécanismes d'interdépendance à l'échelle locale et internationale. Elle cherche par là à rompre avec une réflexion fragmentée, et appelle un questionnement pluridisciplinaire et systémique.

## L'engagement citoyen et solidaire de tou-te-s

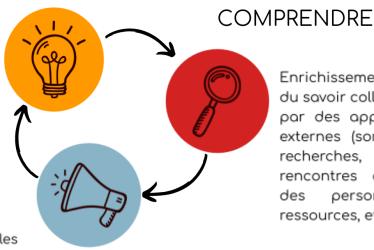
Par la prise de conscience des conséquences globales de nos actions l'ECS cherche à susciter une volonté de s'engager comme act-eur-rice du changement social, en donnant la possibilité de s'engager à son échelle, pour construire un monde plus juste et solidaire.

## Déclencher - comprendre - agir

La démarche pédagogique de Latitudes se transcrit concrètement dans le parcours ci-dessous:

Les participant-e-s échangent et confrontent leurs points de vue et connaissance pour faire émerger une problématique (outils de débat, de coopération, d'intelligence collective etc.)

**DÉCLENCHER** 



Enrichissement du savoir collectif par des apports externes (sorties, recherches, rencontres avec personnes ressources, etc.)

Valorisation du projet en lien avec les idées qui auront émergé pendant le parcours, passage au Élaboration d'une action avec possibilité de s'inclure à un ou plusieurs des événements organisés par Latitudes.

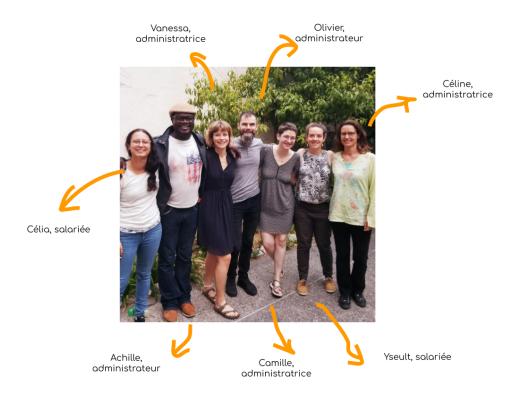
**AGIR** 

# VALEURS ET THÉMATIQUES



# L'ÉQUIPE

L'équipe de Latitudes se compose du conseil d'administration collégial et de deux salariées, complétée par des volontaires en service civique, des stagiaires et des bénévoles.





## Intentions pédagogiques

Prendre conscience de notre implication dans notre propre environnement écologique et social. Renforcer notre capacité à établir des liens entre nos modes de vie et leurs conséquences.



Identifier les enjeux à différentes échelles (du local au mondial, de l'individuel au collectif), pour activer les leviers d'un changement.

Aborder la question environnementale de manière systémique, dans tous ses aspects et sa complexité.

## Sous-thématiques

Changement climatique;

Biodiversité;

Air, eau et sols;

Consommation responsable, circuits courts,

déchets et upcycling;

Alimentation et agriculture;

Énergies et impact du numérique...

Quelques exemples...

#### 1 - DÉCLENCHER

- La fresque du climat : à partir de cartes agencée de manière collaborative, le groupe comprend le changement climatique en reliant les causes et les conséquences
- 2 COMPRENDRE
- Parcours agriculture : découverte de documentaires, rencontre avec des agricult-eur-rices du territoire et l'association Solidarité Paysans, visite de maraîcher bio (Semailles) ou de micro-ferme
- 3 AGIR
- Enquête cantine par les élèves : retracer le parcours des aliments qui arrivent dans leurs assiettes, l'impact écologique et la quantité de déchets produits, et imaginer des pistes d'amélioration

#### Elles/ils peuvent participer aux projets

Association Semailles, ECO-Lab' Environnement, Les Petits Débrouillards 84, le Naturoptère, Les Petites Choses Ressources Créatives, Amalté, CIE (Conscience et Impact Écologique), les Bleues'Bellules, le réseau RACINES (animé par le CIVAM), Arts de Vivre, La Roue, Réseau AMAP, les Jeunes Pousses, le GRAINE PACA, ALTE (Agence Locale de la Transition Énergétique), Youth for Climate, Chercheurs à l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, Artisans du monde, etc...



## DIFFÉRENT-E-S ENSEMBLE

## Intentions pédagogiques

Se sensibiliser à la diversité, au regard de son propre vécu.

Construire les conditions d'une vie collective et interculturelle enrichissante et ouverte.

Travailler sur les représentations et déconstruire les stéréotypes.

Retrouver du pouvoir d'engagement et de lutte contre les

discriminations.



Discrimination et préjugés ; Genre et orientation sexuelle ; Interculturel et migrations ; Laïcité et vivre ensemble religieux...



#### Quelques exemples...

1 - DÉCLENCHER

Le jeu du Barnga: après avoir appris une règle de jeu de carte, certain-e-s participant-e-s changent de groupe et doivent, en silence, comprendre les nouvelles règles du jeu (sans savoir au départ que les règles diffèrent).

2 - COMPRENDRE

Analyse de publicité: comprendre les stéréotypes de genre à travers un exercice de photoexpression. 3 - AGIR

□ Ateliers théâtre forum :
écriture d'une scène de
théâtre forum sur les
discriminations qui pourra
être jouée et travaillée avec
d'autres (dans les autres
classes, etc.)

#### Elles/ils peuvent participer aux projets

Amnesty International, OXFAM, Planning Familial, CIDFF, Ligue de l'Enseignement 84, Peuples Solidaires, CCFD Terre Solidaire de Vaucluse, Secours Catholique, MRAP (Mouvement contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples), SOS Homophobie, Compagnie Machine Émotive, 1,2,3 Soleil, MPT Monfleury, CCFD - Terre Solidaire, Présence Palestinienne, 100 pour 1, CE des Cheminots PACA, Isle 80, RESF, Collectif réfugié du Vaucluse, etc.

## NOS MODES D'ACTIONS



En lien avec votre projet social et/ou éducatif, nous proposons des animations ludiques et participatives. Les outils que nous utilisons favorisent la prise de parole et le développement de l'esprit critique à travers l'émergence de savoirs individuels et collectifs.

Dans une dynamique de co-construction, nous avons la volonté d'adapter les modules pédagogiques. En fonction des besoins, des objectifs et des attentes, le parcours peut être choisi dans son intégralité ou à la séance. Une intervention peut donc se faire sur une séance unique ou par un parcours complet. Ceux-ci peuvent comprendre cinq à six séances allant de trois à six heures d'interventions pour aboutir à une mise en action. Il est aussi possible de composer son parcours en choisissant des séances sur des thématiques complémentaires.

Type d'outils utilisés : jeux de rôles, théâtre forum, jeux coopératifs, jeux créatifs, débats mouvants, photoexpression, méthodes d'intelligence collective, projections, etc.



### Avec différents publics

#### Les Parcours de la Transition

Public : scolaires, groupes en formation, public familial, etc. Projet pouvant être soutenu partiellement ou intégralement par des subventions.



Co-porté par l'association Eco-lab' et le réseau EEDD84, le projet a fédéré un collectif de structures du territoire vauclusien et gardois déjà engagées dans la transition écologique, notamment par la sensibilisation et l'éducation populaire. Forts de nos connaissances dans les différents champs de l'environnement et de la transmission du savoir, nous avons construit des modules pédagogiques thématiques, puissent se déployer sur le territoire en direction différents groupes. Chaque parcours, composé de plusieurs ateliers, aboutit à la mise en œuvre d'une action, pour laquelle le groupe est décisionnaire, les structures les aidant à construire leur projet.

#### Exemple de parcours : Agriculture et alimentation

#### 1. Déclencher:

- Ateliers ludiques sur notre rapport à la nourriture. Qu'est-ce qu'un repas équilibré ? Comment le reconnaît-on ? (Arts de Vivre)
- o D'où viennent les aliments qui sont dans nos assiettes ? (Semailles)

#### 2. Comprendre:

- Quels sont les fruits et légumes de saison ? Qu'est-ce que l'agriculture biologique ? (Semailles)
- Sortie et visite d'exploitation Comment fonctionne une exploitation qui essaie de fonctionner en faisant attention à son impact ? (Réseau RACINES, CIVAM PACA, Ferme des possibles, etc.).

#### 3. Agir (selon les envies du groupe) :

- Création d'un repas équilibré, responsable et de saison avec les cuisiniers de la structure.
- o Création d'affiches pour illustrer des éléments importants et les traduire.
- Diffusion par web-radio d'une interview faite par les participants du chef cuisinier de la structure

#### Avec les établissements scolaires

<u>Ateliers d'éducation aux médias et aux réseaux sociaux</u>

Public : collège, lycée

Sujet d'actualité, nous avons acquis et développé différents supports de réflexion à destination des jeunes sur le fonctionnement et l'impact des médias et des réseaux sociaux : construction de l'information, analyse de discours, fonctionnement des algorithmes et des réseaux...



#### Fais Pas Genre! Mixité femme-homme

Public : élèves de primaire, collège et lycée

Les stéréotypes de genre s'ancrent profondément et dès le plus jeune âge dans notre quotidien. Les déconstruire nécessite un long cheminement. À travers des parcours d'au moins 4 ou 5 séances d'animations, nous traversons différentes thématiques avec les élèves : distinction sexe et genre, égalité des droits dans l'histoire et dans le monde, place de la femme dans l'espace public, influences systémiques et personnelles, harcèlement sexistes, etc. Le parcours se termine par un travail de restitution créatif (affiche, texte, podcast...) pour que les élèves partagent leurs apprentissages du parcours.

Des éléments complémentaires à travailler en classe sont proposés aux enseignant-e-s.



## Auprès des conseils municipaux des jeunes du Grand Avignon



Projet soutenu financièrement par le Grand Avignon
Les conseils municipaux des enfants / des jeunes
(CME/CMJ) sont des dispositifs de démocratie locale qui
permettent de travailler au plus près des jeunes et de leurs
préoccupations, en leurs donnant des outils pour faire
rayonner leur action sur le territoire. Nous leur proposons
d'intervenir sur la question environnementale en trois
temps:

1) Une phase de sensibilisation permet à chacun-e de comprendre les enjeux du dérèglement climatique et de

l'effondrement de la biodiversité.

- 2) Une phase d'approfondissement d'un sujet qui les intéresse plus particulièrement par des recherches, des sorties et des rencontres avec des act-eur-rices et associations de terrain.
- 3) Une phase d'action, où les enfants seront force de proposition d'une action et de la forme à lui donner. Les intervenant-e-s de Latitudes seront là pour les accompagner dans la conception et la mise en place de ce projet, en lien avec des partenaires du territoire.





Latitudes anime des formations à destination de professionnel-le-s de l'éducation et du social, d'acteurs éducatifs, de bénévoles et de volontaires en Service Civique. Elles peuvent intéresser les collectivités locales, les associations, les entreprises et tou-te-s les curieux et curieuses qui veulent changer le monde!

#### Pour les bénévoles de l'association



#### Les formations en amont des événements

Nous proposons pour nos bénévoles des apéros-formations thématiques! L'occasion de se retrouver tou-te-s ensemble pour se remuer les méninges et apprendre les un-e-s des autres, en prévision des événements de l'année.

Initiations à des outils pédagogiques, découverte de jeux engagés, consultation et organisation en amont de nos événements, nous voulons répondre à la demande des bénévoles dans leurs besoins!

#### Le Groupe d'Action Bénévole

Créé en janvier 2023, ce groupe a pour vocation de rassembler les personnes qui souhaitent s'engager concrètement pour la transition écologique. A travers des rendez-vous bimensuels les jeudis soirs, les personnes sont invitées à échanger, partager des ressources, des exaspérations et des envies, pour aller vers la mise en place d'actions concrètes!

### Formation Civique et Citoyenne

La Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) a retenu Latitudes pour mettre en place des formations civiques et citoyennes à destination des personnes engagées en service civique. L'association propose une session de deux jours ayant pour thème:

« Justice sociale et environnementale : comprendre pour agir » Ces formations sont l'occasion pour les volontaires de se rencontrer, de mieux comprendre le dispositif dans lequel elles et ils sont inscrits, d'échanger sur les finalités de leurs missions civiques et de réfléchir collectivement à leur manière de s'engager.



#### Avec les étudiont-e-s

Projet soutenu financièrement par le Grand Avignon

#### Campus environnement

Nous proposons un accompagnement dans la mise en place d'initiatives étudiant-e-s autour de la transition écologique, grâce à notre centre de ressources, notre réseau de partenaires locaux et nationaux, et nos compétences en méthodologie de projet.

#### Unité d'Enseignement d'Ouverture - Fresque du Climat

Eco-lab' Environnement, Latitudes et Amalté sont associés depuis 2020 pour proposer une Unité d'Enseignement d'Ouverture (UEO) sur l'environnement, et plus précisément sur les changements climatiques.

Basée sur la Fresque du Climat, outil ludique et collaboratif visant à rendre accessible le rapport du GIEC, cette UEO vise à la fois à donner aux étudiant-e-s des clés de compréhension des enjeux écologiques et à les former à l'animation de la Fresque.



### À destination des animateur-ice-s du Vaucluse

#### <u>"Être fille, être garçon en accueil jeune"</u>

En partenariat avec le SDJES et la compagnie de théâtre forum La Machine Émotive, nous mettons en place des parcours de formation à destination des animateur-ice-s du territoire, qui comportent une initiation au théâtre forum, une réflexion sur leurs pratiques, l'expérimentation d'outils pédagogiques, et la mise à disposition de mallettes thématiques réutilisables dans leur cadre professionnel. La formation, d'une durée de 7 jours, aboutit à une représentation de théâtre forum jouée par les participant-e-s.



#### Education aux médias et lutte contre les discriminations

En partenariat avec l'association Demain Nos Enfants et le SDJES, nous proposons de former les animateur-ice-s du Vaucluse à aborder la question des médias et des discriminations avec les jeunes qu'iels accompagnent.

Analyse des discours et des enjeux de l'information, lien entre la construction des médias et les stéréotypes, vigilance sur le cyber-harcèlement, le rapport à l'image et à son image... Nous partageons des outils ludiques et participatifs pour construire une réflexion critique sur notre rapport aux médias.

## À destination des professionnel-le-s en lien avec du public

#### Formation "Vers l'égalité de genre dans nos pratiques professionnelles"

Ce module de formation et d'échanges a été conçu par quatres structures qui œuvrent au quotidien sur les thématiques de l'égalité de genre et de l'éducation populaire : Latitudes, la Machine Emotive, le CIDFF et le Planning familial 84. La mise en commun de nos compétences et connaissances a permis d'aboutir à une proposition de grande qualité et novatrice.

Le module prend la forme d'un parcours de deux jours d'ateliers. Nous visons à expliciter, par des outils d'éducation populaire et de théâtre forum, les enjeux de l'égalité femmes-hommes, et ouvrir un espace de discussion sur cette thématique permettant aux participant-e-s d'échanger des points de vue et des solutions à des problèmes soulevés dans le cadre de leur pratique professionnelle.



Latitudes organise tout au long de l'année des événements festifs citoyens et solidaires afin de sensibiliser le public à des thématiques engagées et de susciter un questionnement critique en explorant différents concepts comme la solidarité, l'interculturalité ou l'environnement.

Dans l'objectif de mettre la parole des citoyen-ne-s au centre, nous proposons des actions participatives et collaboratives à travers l'utilisation d'outils d'éducation populaire qui permettent l'expression de chacun-e.

Ces événements sont aussi l'occasion pour les structures locales de se rencontrer et de collaborer, consolidant ainsi un réseau solide d'acteurs engagés sur le territoire.

#### Festival des Solidarités



L'association Latitudes et les associations de solidarité locales et internationales du territoire forment le comité de pilotage du Festival des Solidarité à Avignon. Ce festival se passe aux alentours de la fin du mois de novembre, de manière nationale.

C'est une occasion rare de rencontre et d'échange entre personnes issues de milieux et d'histoires différentes, et de débattre autour des solutions qui sont mises en œuvre ici et ailleurs afin de

défendre l'accès aux droits fondamentaux de tou-te-s les citoyen-ne-s du monde.



#### Semaine de l'Environnement

Latitudes et des étudiant-e-s de l'Université d'Avignon co-organisent la Semaine de l'Environnement. Cet événement est un festival engagé autour des problématiques environnementales actuelles. Il rassemble des associations étudiantes et du territoire.





## CENTRE DE RESSOURCES ET D'INITIATIVES

#### Le Centre de ressources

Structuré selon les thématiques et sous-thématiques abordées par l'association (Environnement, Différent-e-s ensemble, Méthodologie de l'éducation populaire), le Centre de ressources de Latitudes dispose de documentations et d'outils de l'ECS et de l'éducation populaire. Il peut être mis à disposition des structures adhérentes à l'association et sert à la construction des projets de l'association.

## L'accompagnement d'initiatives

La démarche de l'association "Déclencher -Comprendre - Agir" implique un certain nombre d'étapes afin d'aboutir à la réalisation d'une action concrète. Riche d'une diversité de compétences et d'une connaissance



des acteurs du territoire, l'équipe de l'association Latitudes peut accompagner des projets divers tout au long de ce parcours, de leur conception à leur réalisation concrète, en passant par des temps d'animation menés par l'association.

## Les Partenaires Opérationnels

# Associations d'Éducation & d'Éducation Populaire

Les Petits Débrouillards, la Fédération des Centres Sociaux de Vaucluse, La Ligue de l'Enseignement, etc.

## Associations d'environnement

ECO-Lab' Environnement, Les petits débrouillards, Semailles, le Naturoptère, Bleues-bellules, Art de vivre, Roulons à Vélo, CIVAM-PACA, Enercipa, Les Petites Choses, la Maison en Carton, Cyclocompost, Les Jeunes Pousses, ALTE, APTE, SEVE 84 - La Roue, Association Lucioles, Surikat & co., Clean walk du Sud, Conscience et Impact ... Écologique, Gem la coop, AMAP de ... Provence, Terre de Liens, etc.

## Établissements scolaires et universitaires

Université d'Avignon, Lycée Aubanel, Lycée Pasteur (Avignon), Lycée Vilar (Villeneuve), Lycée L. Giraud (Carpentras), Lycée de l'Arc (Orange), Collège Gérard Philipe, Collège Arausio (Orange), Collège Anne Frank (Morières-lès-Avignon), Collège Jean-Henri Fabre (Carpentras), Ecole Marie Mauron (Entraigues) Ecole de la Trillade, Ecole Grands Cyprès...

#### **Fondations**

Fondation Territoires Solidaires, Pas Cap?, CRID...

#### Associations de Solidarité

MRAP, Peuples Solidaires, CCFD - Terre Solidaire, 1,2,3 Soleil, 100 pour 1, Théâtre Isle 80, RESF, Collectif réfugié du Vaucluse, Rosmerta, Case Burkina, Solidarité Paysans, SCI - Service. Civile International...

#### Associations et collectifs étudiants

AUBE, la SAJES, BANG, groupe de travail de la COP 2 étudiante, . Inter-asso, Youth for Climate....

#### Structures Sociales

CCAS, ADOMA, Centre Pierre Valdo, Planning Familial, MPT Monfleury, Espace social et culturel La Croix aux Oiseaux...

#### ··· Artistes et ···· structures culturelles

123 Soleil (cinéma solidaire), Cinémas Utopia, Turboformat (sérigraphie), Compagnie Machine Émotive (théâtre forum), l'Appel d'Art (écriture), les chanteurs et musiciens (Zoulouzbek band, Micro'Ondas, Quintet de Pioche, Babao's, Arteteca, Ensemble Cham, Batucada Gan'Jolo...)

#### Institutions et collectivités

Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), Mairie d'Avignon, Communauté d'Agglomération du Grand Avignon, Département du Vaucluse, Région PACA, Rectorat d'Aix-Marseille, Etat (préfecture du vaucluse)

### Les réseaux

### EEDD84

(porté par Eco-lab')

Education à l'Environnement et au Développement Durable du Vaucluse, rassemble des acteurs du Vaucluse autour de l'éducation à l'environnement, dans le but de mettre en valeur et de développer les actions de sensibilisation.

## **SENS**

Le réseau Sensibiliser ENSemble
rassemble et accompagne
les associations
étudiantes et de jeunes
qui s'intéressent à
l'Éducation à la
Citoyenneté et à la

#### **CRESS**

La Chambre Régionale
des Entreprises de
l'Économie Sociale et
Solidaire me t en
réseaux et
accompagne les
acteurs de l'ESS en

## AVIGNON RÉSEAU TRANSITION

composé d'individuels et de structures d'Avignon et alentours, le réseau a pour but de faire se rencontrer et de fédérer les acteurs de la transition écologique et solidaire.

#### APROVA84

a pour ambition de défendre, promouvoir et accompagner le mouvement associatif défini comme un moyen de fonctionnement de la démocratie.

## TIERS-LIEU MAGNANEN

propose un espace de travail et de rencontres adapté à des mouvements, services ou associations. Par les animations du lieu les résidents se rencontrent et interagissent pour mieux se développer.

#### LA LIGUE DE T L'ENSEIGNEMENT

Mouvement laïque d' éducation populaire, la Ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs.

## CONTACTS

Locaux : 49ter rue du Portail Magnanen, 84000 AVIGNON Siège Social : 5 rue Adrien Marcel, 84000 AVIGNON 06 95 16 00 41 / 07 57 18 89 78

> > **f** Asso Latitudes

Association Loi 1901 - SIRET 50360363100022







