

PROJET ASSOCIATIF de LATITUDES

« Sois toi même le changement que tu veux voir dans le monde » Gandhi



Éducation à la Citoyenneté et la Solidarité- Agréée Education Populaire
Siège social : 5 rue Adrien Marcel **Local** : 49ter rue du Portail Magnanen 84000 AVIGNON
06 95 16 00 41 - contact@assolatitudes.net - www.assolatitudes.net
N° SIRET : 50360363100022



Sommaire general

1. Valeurs et identité
2. Histoire
3. Gouvernance
 - 3.1. Organisation interne
 - a. Les différents organes
 - b. Le chemin de l'engagement
 - b.1. Parcours d'intégration*
 - b.2. Compétences et attentes*
 - b.3. Engagement militant*
 - 3.2 Modalités d'accès à l'informations
 - a. Les niveaux de participations
 - b. Les modalités de votes
4. Réseaux et partenaires
5. Actions et orientations
6. Communication:
 - a. Charte graphique
 - b. Logiciels libres



1. Valeurs et identité

Politique ou Politique ?

« Toute éducation est [...] politique en elle même, au sens où aucune n'est neutre parce qu'elle décline qu'elle le veuille ou non, un projet de société, une vision du monde. »

Pour une éducation populaire politique, Alexia Morvan, la scop le Pavé.

L'étymologie de ce mot vient du grec *politikè* qui signifie : science des affaires de la Cité. La politique comme nous l'entendons consiste donc à être investi dans l'organisation de la Cité, de la ville. Ainsi, sans être rattachée à aucun parti politique, notre association est impliquée dans un « mouvement politique » actif sur le territoire Vauclusien et sur la ville d'Avignon.

La bienveillance, notre volonté éducative et pédagogique:

Dans une démarche de non jugement et de respect de l'autre dans son individualité (ses mœurs, son origine, son sexe, son âge, ses opinions politique, religieuse, son orientation sexuelle, etc), nous écartons de nos méthodes toutes formes de préjugés et de discriminations. Ainsi nous tenons à éviter tous rapports de domination. Bien que nous reconnaissons qu'à tout moment chacun-e peut devenir opprimé-e ou oppresseur-euse. Nous expérimentons un fonctionnement alternatif à des modèles normés qui entretiennent l'élitisme et la hiérarchie des individus. Nous laissons ainsi une place équivalente à chacun-e, que ce soit dans notre travail ou dans les activités et événements que nous proposons. Nous défendons donc une éducation pour tou-te-s et par tou-te-s.

« Personne n'est l'éducateur de quiconque, personne ne s'éduque lui même, seul les Hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde » *Paolo Freire*

Consommons la vie !

Consommons la vie oui, mais pas comme une valeur marchande. Nous avons pour volonté que chaque citoyen-ne puisse devenir act-eur-riche de sa vie et de son environnement. Nous souhaitons impulser un engagement citoyen et solidaire. Notre système de consommation actuel est régi par des valeurs matérielles et marchandes qu'il est possible de faire évoluer. Nous pensons qu'en priorisant des valeurs humanistes, sociales, solidaires, culturelles et



écologiques, nBudgetous pourrions ouvrir la porte d'un monde plus juste. Ainsi nous défendons une consommation responsable qui réduit les impacts sanitaires, sociaux et environnementaux.

Ne restons pas simple consommateur-riche-s mais devenons acteur-riche-s de notre consommation !

Replacer l'humain-e et l'environnement au centre

Nous croyons que des relations humaines basées sur l'entraide et l'ouverture peuvent être moteur d'une société juste et solidaire, à l'inverse de la compétition et de l'individualisme. Nous pensons qu'un système participatif et collaboratif pourraient inclure chacun-e d'entre nous en considérant les différences comme une richesse et non comme un obstacle.

Il est important pour nous de préserver l'environnement dans lequel nous vivons, qu'il soit social ou naturel, urbain ou rural. Nous faisons tou-te-s parti-e-s du même monde et si nous considérons chaque entité comme l'égal-e d'une autre, nous nous devons de veiller à la sauvegarde de toutes espèces.

« Sois toi même le changement que tu veux voir dans le monde » Gandhi

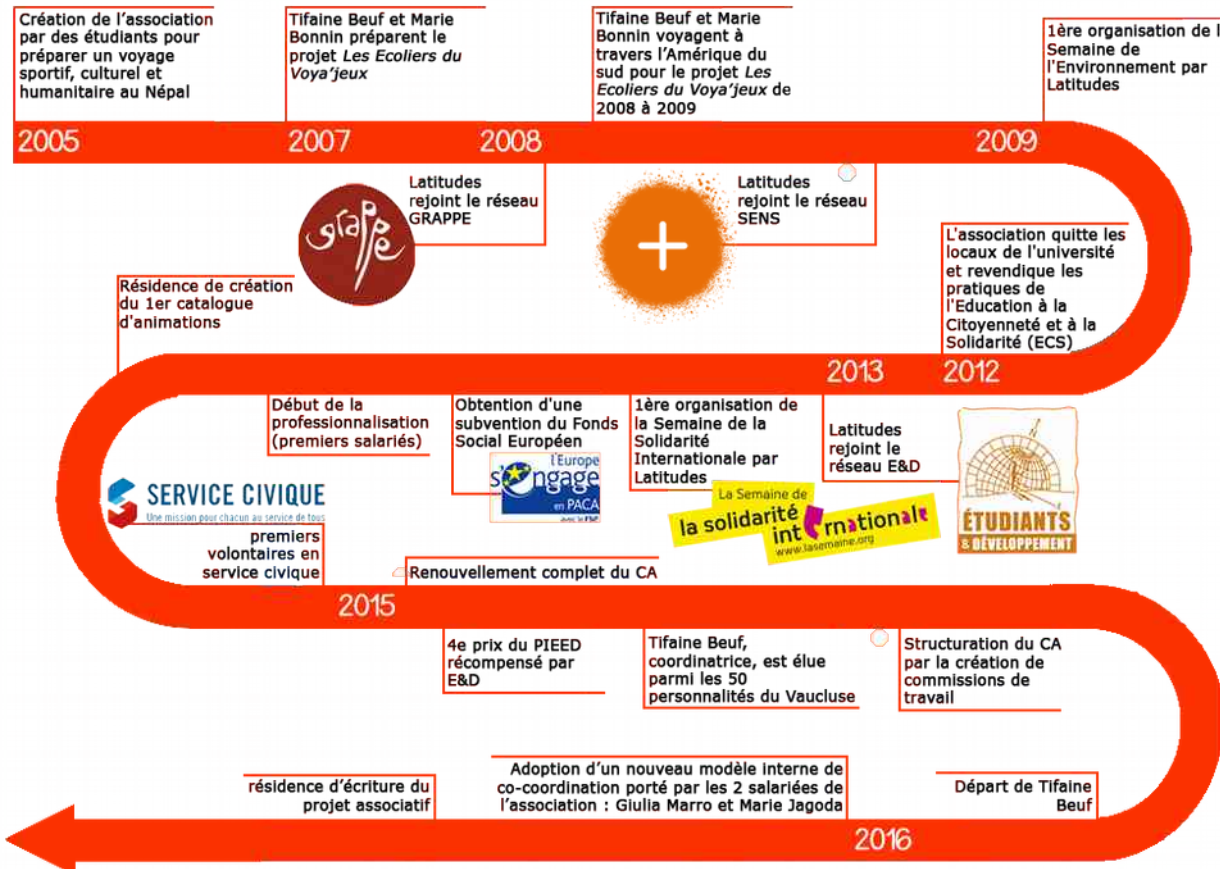
Nous pensons que c'est par une réflexion sur notre place dans la société que nous pouvons avoir une prise de conscience et prendre le chemin qui nous correspond. Nous pouvons alors choisir d'agir avec un esprit critique construit par nos propres réflexions. L'association Latitudes propose des espaces où ces réflexions sont possibles, elle permet aussi de réunir les envies d'agir et d'effectuer des actions profondes et concrètes, dans une énergie collective et positive.

L'ECS trouve son origine dans la pratique de l'Education au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI) telle que définie dans le référentiel Educasol. Selon le texte rédigé par Starting-Block en 2010 et dans lequel nous nous reconnaissons, l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité a pour finalité la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Elle s'appuie sur 4 piliers :

- Le choix de méthodes actives et participatives
- L'accessibilité des activités à tous, participants et animateurs
- La compréhension de l'autre et du monde qui nous entoure
- L'engagement citoyen et solidaire de tous



2. Histoire



3. Gouvernance

3.1. Organisation interne

La décision des orientations stratégiques et la gestion managériale s'inscrivent dans une organisation fondée sur une gouvernance partagée. La transparence, la participation active et la prise de décision conjointe positionnent l'équipe de coordination comme responsable opérationnel-le de la structure avec le soutien et l'accompagnement du Conseil d'Administration, des volontaires en service civique et des membres bénévoles.

a. Les différents organes

Tous les membres de l'association Latitudes sont les personnes impliquées qui font vivre la structure. Les permanent-e.s sont les personnes liées à l'association par un contrat ou une convention (salariés, stagiaires, volontaires). Les bénévoles sont les membres du Conseil d'Administration, les adhérents et toutes personnes qui enrichissent la vie associative.

Administrat-eur-ric-e.s:

Latitudes est dirigée par un Conseil d'Administration et un bureau. Les membres du CA se réunissent tous les 2 mois (environ 5 CA par an) et les membres du bureau chaque mois sur convocation du- de la président-e.

Les administrat-eur-ric-e.s s'organisent en 7 commissions: : ressources humaines, finances et subventions, communication et relations publiques, partenariats et réseaux, assurances et juridique, éducation populaire et mobilisation.

Les commissions traitent des sujets spécifiques qui sont ensuite présentés et validés lors des réunions du Conseil d'Administration. Les administrat-eur-ric-e.s engagé-e.s, avec des profils variés, sont porteu-r-se.s du projet associatif et garant-e.s des décisions stratégiques pour pérenniser les actions de Latitudes.

Salariés :

Les salarié-e.s sont le corps opérationnel de l'action de Latitudes. Il-elle-s sont en charge de faire le lien entre le terrain et le conseil d'administration, de leur apporter des clés de compréhension du contexte et des actions menées afin de prendre les décisions stratégiques. Il-elle-s accompagnent et encadrent l'équipe permanente dans le quotidien de l'association, les relations partenariales, la communication extérieure et Il-elle-s valident les tâches des bénévoles et volontaires en service civique. Il-elle.s échangent sur les points



essentiels et prennent des décisions collectivement lors des réunions hebdomadaires avec l'ensemble de l'équipe et lors des réunions mensuelles avec l'équipe de coordination.

Volontaires en service civique :

Les volontaires en service civique ont des missions d'intérêt général d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité qu'il-elle.s mènent à travers les différentes actions de l'association en collaboration avec les salarié-e.s. Il-elle.s font évoluer les actions et l'organisation de la structure, selon leurs envies et compétences .

Il-elle-s sont suivi par un tuteur "interne" dans l'équipe permanente, et un tuteur "externe" du conseil d'administration. Il-elle-s sont attachés à un pôle d'action, et ils ont tous le rôle de faire vivre l'équipe des bénévoles, leur mobilisation en organisant des moments fédérateurs et en leur donnant les clés pour suivre les actions de l' association.

Les fiches de poste pour les salariés ainsi que les fiches mission pour les services civiques sont rédigées de manière collaborative et sont évolutives en fonction des besoins de l'association mais également en fonctions des envies de chacun-e des membres.

Les adhérent-e.s :

Les adhérent-e.s de l'Association Latitudes soutiennent le projet associatif et défendent ses valeurs, ses idées et ses actions. Après cotisation, il-elle-s bénéficient gratuitement des formations proposées par Latitudes et peuvent participer aux formations proposées par les réseaux. Il-elle-s peuvent s'impliquer activement dans l'association en votant à l'Assemblée Générale, en se portant candidat au Conseil d'Administration et/ou en devenant bénévole sur le terrain.

Tarifs :

La carte est valable un an (de septembre à septembre) :

- Pour les individuel-le.s : prix libre à partir de 5 €
- Pour les structures : à partir de 20 € pour les structures, avec budget inférieur à 10.000€, et à partir de 50 € pour les autres structures.

Les bénévoles :

Les bénévoles ont pour obligation d'adhérer à l'association pour bénéficier du statut. Ils font vivre les valeurs de l'association et permettent de créer une dynamique collective avec l'équipe et les membres de Latitudes ; d'une part ils participent à nos actions et d'autre part



ils sont ou deviennent, à nos côtés, porteur-se. de nos valeurs et notre identité. Les bénévoles sont partie prenante dans l'évolution du projet associatif. Latitudes accorde une réflexion importante à l'évolution de leur place au sein de Latitudes. L'association souhaite leur offrir un véritable espace d'expression pour découvrir, participer et partager notre démarche pédagogique.

b. Le chemin de l'engagement

L'équipe souhaite offrir un véritable parcours d'intégration qui permettrait à chacun-e de trouver sa place et s'impliquer au mieux. Pour qu'un véritable échange soit possible, il est important pour l'équipe de réussir à prendre en compte les intérêts des bénévoles tout en répondant aux besoins de l'association.

b.1 Parcours d'intégration

Une première étape fondamentale consiste à prendre connaissance des actions et du fonctionnement de l'association. Plusieurs outils et rencontres sont mis en place pour faciliter cette compréhension et ainsi pouvoir s'engager de manière autonome et participative.

- **Réunion participative et ludique** tous les 6 mois
- **Réunion individuelle ou collective** avec les membres de l'équipe (administrat-eur-ric-e-s, salarié-e-s, volontaires, bénévoles)
- **Participation aux événements** (Semaine de la Solidarité Internationale, Semaine De l'Environnement, apéro de fin d'année, apéro début d'été, etc.)
- **Kit de bienvenue-**
 - Programme d'action de l'année
 - Catalogue d'animation
 - Bilan et rapport d'activité des années précédentes
 - Projet en cours- Classeur bleu
 - Livret bénévole
 - Questionnaire bénévole



- Site internet
- Page Facebook
- **Les outils bénévoles**

Une fois que le projet éducatif et que les actions mises en place par Latitudes commencent à être appréhendées, nous invitons les personnes intéressées à prendre de nouveau contact, de manière individuelle ou collective, avec les membres de Latitudes en se référant à l'organigramme et au tableau des commissions. Ces rencontres permettront de mieux connaître l'équipe qui compose l'association et identifier le rôle que l'on peut et veut jouer dans l'association. Plusieurs missions sont possibles- *liste non exhaustive*.

- **S'engager comme administrat-eur-ric-e**
- **Animer à nos côtés et proposer des animations complémentaires**
- **Animer des stands d'informations**
- **Participer à la communication**
- **Participer à la mise en place du centre de ressources**
- **Participer à la mise en place des événements**

Pour s'engager dans ces missions, des tableaux listant les étapes et les outils sont en cours de création. Une partie se trouvent en annexe du document.

3.2. Modalités d'accès à l'information et communication

Latitudes communique vers l'extérieur à travers différents moyens : un compte facebook qui gère trois différentes pages (Asso Latitudes, Semaine de l'Environnement Avignon, Semaine de la Solidarité Internationale Avignon), le site internet, une newsletter par mois, un agenda en ligne (Openagenda) et des communiqués de presse pour des actions ponctuelles.

a. Les décisions et les tâches

Ce passage est clairement à revoir et à compléter. Il est non finalisé.



Ass. Générale	<p>Prendre connaissance du rapport moral, rapport d'activité, comptes annuels et prévisionnels et les valider</p> <p>Prendre connaissances des orientations stratégiques et les valider</p> <p>Élire des nouve-aux-lles administrat-eur-ric-e-s</p> <p>Valider et modifier les statuts qui fixent notamment la forme de gouvernance</p>
Bureau	<p>Préparer les décisions à valider en Conseil d'Administration- CA</p> <p>Transmettre les décisions validées par le CA à l'équipe</p> <p>Préparer et convoquer les réunions du CA</p> <p>S'assurer que les axes stratégiques définis par l'AG soient respectés</p> <p>S'assurer et vérifier les moyens (financiers, humains et matériels) pour la mise en place des orientations stratégiques</p>
Conseil d'Admini.	<p>Définir les orientations stratégiques</p> <p>Valider les décisions opérationnelles de l'équipe</p> <p>Valider les embauches des nouv-eau-elle-s salarié-e-s</p> <p>Veiller au bon fonctionnement et à la santé émotionnelle, physique et morale de l'équipe</p> <p>Valider les travaux des commissions et les transmettre à l'équipe</p> <p>Valider le déroulé de l'Assemblée Générale et les détails de l'organisation</p> <p>Arrêter les comptes annuels</p> <p>Participer à la rédaction rapport moral, rapport d'activités, conventions, contrats, dossiers de subventions, bilans, compte rendu, demande d'agrément, etc.</p> <p>Valider le projet associatif</p> <p>Mobiliser des nouve-aux-lles administrat-eur-ric-e-s</p> <p>Répondre aux sollicitations de l'équipe</p>
Commissions	<p>Répondre aux sollicitations et besoins de l'équipe</p> <p>Définir un cadre de travail et des objectifs à atteindre</p> <p>Identifier et mettre en place des actions concrètes</p> <p>Etre force de proposition (veille, mettre en lien, mettre en place des outils, rédiger des documents, etc.)</p> <p>Transmettre les informations au Conseil d'Administration</p> <p>Travailler de manière collaborative avec l'équipe terrain en respectant la charte le travail collectif</p> <p>Ressources Humaines</p> <p>Recruter les volontaires et les salarié-e-s</p> <p>Participer au suivi des volontaires et des salarié-e.s</p> <p>Être médiat-eur-ric-e au sein de l'équipe</p> <p>Financière</p> <p>Etre garant-e de la sécurité financière</p> <p>Assurer un suivi et un contrôle</p> <p>Apporter un oeil critique sur les documents de comptabilité</p> <p>Partenaires et réseaux</p> <p>Mettre a jours les informations concernant les réseaux</p> <p>Faire le lien avec les réseaux et les partenaires</p> <p>Communication</p> <p>Juridique</p> <p>Mobilisation</p>

Salarié-e-s	<p>Répondre aux sollicitations et besoins de l'équipe et du conseil d'administration</p> <p>Définir un cadre de travail et des objectifs à atteindre</p> <p>Identifier et mettre en place des actions concrètes</p> <p>Etre force de proposition (veille, mettre en lien, mettre en place des outils, rédiger des documents, etc.)</p> <p>Transmettre les informations au Conseil d'Administration et/ou commissions</p> <p>Travailler de manière collaborative avec les commission en respectant la charte le travail collectif</p> <p>Valider les projets élaborées par les volontaires et les bénévoles</p> <p>Participer au suivi des volontaires</p> <p>Voir le paragraphe "les salarié-e.s"</p>
Volontaires en service civique	<p>Transmettre toutes les informations aux salarié-e.s et/ou aux administrateur-ice.s</p> <p>Voir le paragraphe "les volontaires en service civique"</p>
Bénévoles	<p>Transmettre toutes les informations aux salarié-e.s et/ou aux administrateur-ice.s</p> <p>Voir le paragraphe "les volontaires en service civique"</p>
Adhérent-e-s	<p>Transmettre toutes les informations aux salarié-e.s et/ou aux administrateur-ice.s</p> <p>Participer et voter à l'Assemblée Générale</p>

b. Les niveaux de participations appliqués à Latitudes

Latitudes encourage la participation de chacun-e comme moyen d'émancipation et accompagne chacun-e à trouver sa place dans la société, en lui donnant des clés de compréhension de la réalité et de ses mécanismes complexes. Nous facilitons ce processus avec l'usage d'outils pédagogiques définis « participatifs et ludiques » : des débats mouvants, des porteurs de paroles, des brises glaces, les brainstorming (tempêtes de cerveau). Latitudes croit que la valorisation des idées et des paroles citoyennes permet un engagement plus fort vis-à-vis de la société et améliore le vivre ensemble. L'engagement est une conséquence d'une participation active.

En s'appuyant sur le tableau ci dessous, les personnes peuvent se retrouver sur les différentes niveaux de l'échelle de participation- Sherry Arnstein consultante et chercheuse en politique publique. Ce tableau peut tout de même être critiqué tant dans sa forme, que dans son fond. Nous entendons par niveau une étape à franchir et non pas un point de comparaison de l'engagement.

Echelle de participation

Niveau	Qualification	Définition
Niveau 1	Manipulation	Ces niveaux supposent un public passif à qui on fournit des informations pouvant être partiales et partielles.
Niveau 2	Instruction	
Niveau 3	Information	Le public est informé sur ce qui va se produire, sur ce qui est entrain de se produire et sur ce qui s'est déjà produit.
Niveau 4	Consultation	Le public a la parole mais n'a aucun pouvoir dans la prise en compte de son point de vue.
Niveau 5	Implication	Les opinions du public ont quelques influences mais ce sont encore les détenteurs du pouvoir qui prennent les décisions.
Niveau 6	Partenariat	Le public peut commencer à négocier avec les décideurs, incluant un accord sur les rôles, les responsabilités et les niveaux de contrôle.
Niveau 7	Délégation de pouvoirs	Délégation partielle des pouvoirs à un collectif.
Niveau 8	Contrôle par les citoyens	Délégation totale dans la prise de décision et de l'action.

Sherry Arnstein, 1969

Sherry Arnstein « une échelle de la participation » JAIP vol 36 - 1969



Niveau 1 : personne n'est pas concerné

Niveau 2 : personne n'est pas concerné

Niveau 3 : tout le monde est concerné (par exemple : newsletter, site internet)

Niveau 4 : les partenaires et les personnes touchées par nos actions. Notamment par bilans d'action qui permettent d'affiner et améliorer les prochaines.

Niveau 5 : tout le monde est concerné

Niveau 6 : sont concerné-e.s : les membres du bureau, les administrat-eur-ric-e.s, les salarié-e.s, les volontaires en service civique, les bénévoles, les adhérent-e.s, les partenaires.

Niveau 7 : les administrat-eur-ric-e.s, les commissions du conseil d'administration, l'équipe salarié-e.s et les personnes ou collectifs spécialement habilité-e.s par une convention.

Niveau 8 : les administrat-eur-ric-e.s et les salarié-e.s habilité-e.s par les membres du conseil d'administration.

Proposition apportée par André Attia, administrateur à Latitudes

Niveau 9 : Révocation- possibilité pour le conseil d'administration de retirer la délégation de pouvoir aux personnes concernées en cas de manquement

c. Les modalités de votes

La décision en groupe présente plusieurs avantages et des degrés de complexité qu'il importe de bien gérer. Elle prend en compte la diversité des points de vue et facilite l'application de la décision par le fait même que celle-ci a été prise collectivement. Les accords qui en découlent sont durables et soutenus par les personnes concernées et favorisent le développement de l'intelligence collective¹.

Notre idéal de modalité de vote va de :

- Unanimité
- Consensus
- Compromis
- Majorité absolue (+ 50%)

La décision par l'unanimité² est la modalité de vote adoptée par l'équipe permanente. Le conseil d'administration vise à l'unanimité et au consensus mais dans le cas où cette

¹ Marc Thiébaud

² "le résultat du consensus ne sera pas la moyenne des positions mais une réponse spécifique, produite en collaboration au cours des débats entre les membres du groupe et proche des valeurs qu'ils partagent" Florence Meichel.



modalité de vote n'est pas adoptée le compromis ou à défaut la majorité valide la décision. En cas de partage, la voix du président-e sera prépondérante et permettra de valider la décision. La présence de la moitié, aux moins, des membres est nécessaire pour que le conseil d'administration puisse délibérer valablement.

4. Partenariat et réseaux

- Liens et ouverture

Face au constat d'une responsabilité collective, il apparaît primordial pour Latitudes de mutualiser ces efforts et de tisser des liens en s'ouvrant sur une multiplicité de partenariats et réseaux.

Latitudes est ainsi aujourd'hui, une association résolument ouverte sur l'extérieur et présente sur le territoire à l'échelle locale et nationale.

L'appartenance à des réseaux et ses nombreux partenariats locaux et nationaux renforce son engagement, son dynamisme et ses actions, savoir-faire et savoir-être.

- Diversité

Ouverte à une diversité d'actions, de territoires et de publics, Latitudes valorise une dynamique d'échange et de coopération réciproque dans la richesse de la différence.

- Horizontalité

Fort de son expérience de partenariat, Latitudes travaille dans une logique d'apports mutuels basée sur la transparence et le respect des attentes et compétences des deux parties.

- Ethique

Dans ce souci de transparence, il apparaît fondamental que les réseaux ou partenaires s'envisagent dans le respect des mêmes valeurs ou au minimum celui de la charte de travail collectifs de Latitudes. Latitudes adhère, respecte et contribue aux principes des chartes de ses réseaux.



5. Actions et Orientation 2017 / 2018 :

L'association Latitudes est un laboratoire d'éducation populaire qui propose des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS). Latitudes propose un espace de réflexion individuelle et collective d'écoute et de débat, tout en veillant à la compréhension et au respect de l'autre. Sa pédagogie active, ses jeux et ses outils participatifs visent à susciter l'esprit critique et le questionnement sur des thématiques actuelles, sociales et citoyennes à travers une démarche « déclencher-comprendre-agir ». Les processus mis en œuvre permettent de prendre conscience des impacts de nos comportements sur l'homme et l'environnement et visent à provoquer une volonté de s'engager comme acteur du changement social pour construire un monde plus juste et solidaire.

Les actions de Latitudes se déclinent en trois pôles d'action:



- Pôle Intervention - Animations et Formations

Des animations et des formations d'Éducation à la Citoyenneté et Solidarité-ECS sont proposées à tous les publics sur différentes thématiques



- Pôle Événements Citoyens et Solidaires

Des évènements sont organisés tout au long de l'année pour permettre la rencontre et réfléchir collectivement autour de questions actuelles de société.



- Pôle Centre de Documentations et d'échanges

Un centre de Ressources qui permettrait la diffusion de documentations et d'outils pédagogiques est en cours de construction.

Les thématiques d'interventions

- Consommer, un acte citoyen (consommation responsable; commerce équitable; alimentation; énergies)
- Répartition des ressources (impacts sociaux, économiques et environnementaux; inégalités)
- Différents ensemble (discrimination; interculturalité; migration; solidarité internationale).
- Droits fondamentaux : (citoyenneté; démocratie; justice: droits fondamentaux; laïcité)



Orientation 2017/2018

Organisation interne:

- Favoriser l'engagement des bénévoles
- Valoriser le parcours d'engagement de chaque membre de Latitudes
- Définir collectivement notre mode de gouvernance
- Renforcer le travail des commissions
- Instaurer des moments de cohésion pour les personnes qui gravitent autour de Latitudes
- Favoriser la formation des membres de Latitudes

Actions:

- Renforcer nos actions déjà existantes
- S'ouvrir à des nouveaux publics et territoires
- Développer un centre de ressource

Partenariats:

- Renforcer les partenariats déjà existants
- Continuer à développer des nouveaux partenariats en lien avec notre charte de travail et / ou nos valeurs
- Devenir membre du réseau Ritimo



S'ENGAGER COMME ADMINISTRAT-EUR-RICE

Etapes		Tâches et/outils	Pourquoi
1	Prendre contact avec les membres du Conseil d'administration ou les salarié-e-s de l'équipe		Simplement pour entrer en contact avec l'équipe
2	Prendre connaissance du modèle de gouvernance et des différentes commissions de travail		Identifier les différentes instances et commissions de travail dans lequel tu pourrais t'impliquer
3	Identifier les compétences que tu peux partager aux membres de Latitudes		Comprendre quelle compétences tu pourrais mettre à profit mais quelles sont celles que tu souhaiterais développer
4	Faire la demande pour devenir administrateurs	Faire la demande d'une assemblée générale extraordinaire	D'un point de vue légal, il est obligatoire d'apparaître sur les documents officiels et d'être identifié à la préfecture
5	Participer aux différentes rencontres	Prendre connaissances des événements ou des ordres du jour	Participer à la vie de Latitudes
6	Prendre connaissance des différents comptes rendus de réunions		
7	Te positionner pour réaliser des tâches		

ANIMER A NOS COTES			
Etapes		Tâches et/outils	Pourquoi
1	Prendre connaissance des futures animations	Tableau Suivi Actions Bénévoles	
2	Se positionner	Inscrire son NOM, Prénom, coordonnées sur plusieurs séances	L'équipe Latitudes prendra contact avec toi pour te transférer toutes les informations utiles
3	Participer aux animations/formations bénévoles	Venir au rendez vous, toujours 30 minutes en avance	
4	Participer aux réunions de préparation	Tableau Suivi Actions Bénévoles	Découvrir la création d'une fiche pédagogique, la définition des objectifs, du déroulé, de la cohérence des activités et la réflexion que cela provoque
5	Observer les animations Prendre des notes	Venir au rendez vous, toujours 30 minutes en avance, prendre des notes, participer à la rédaction du bilan,	Observer notre posture, nos techniques de dynamique de groupe, s'imprégner de la démarche. La rédaction du bilan permet de s'interroger et d'améliorer sa séance
6	Animer les jeux de connaissances et les jeux dynamiques Présenter les consignes (Form'action bénévoles)	Préparer sa présentation, prendre connaissance de l'ensemble du module et des outils	Se familiariser à prendre la parole en groupe et à énoncer des consignes claires. Faire ses premiers pas dans l'animation. Apprendre à gérer un groupe.
7	Animer les jeux de connaissances et les jeux dynamiques Présenter les consignes (Interventions sur factures)		
8	Animer les debriefs	Observer l'animation des debriefs, prendre des notes, avoir construit son résonnement	Etre capable d'être autonome sur une animation
9	Préparer les modules		Etre capable de construire son propre déroulé en suivant la démarche pédagogique de l'éducation populaire et de Latitudes
10	Animer en autonomie		
11	Prospecter des nouveaux partenaires		Développer des actions qui ont du sens avec l'objet de Latitudes et avec ses objectifs personnels

ANIMER DES STANDS		
Etapes	Tâches et/outils	Pourquoi
1	Participer aux animations/formation bénévoles	Agenda formation
2	Prendre connaissance des futurs événements proposés par Latitudes	Agenda partagé « actions extérieures »
3	Se positionner et prendre contact avec l'équipe	contact@assolatitudes.net
4	Participer aux réunions de préparation	Tableau Latitudes Suivi Actions
5	Construire une animation en lien avec la thématique de l'événement	
6	Se former aux jeux proposés et se mettre en posture d'animat-eur-ric-e	
7	Préparer le matériel	
8	Participer aux événements	
9	Rédiger un bilan et un article pour la newsletter	
10	Prospecter pour de nouveaux événements	
11	Faire la proposition à l'équipe	Attendre validation de l'ensemble des membre
12	Prendre contacts avec les organist-eur-ric-e	
13	Mettre en place une animation	

PARTICIPER A LA COMMUNICATION

Etapes	Tâches et/outils	Pourquoi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

PARTICIPER A LA MISE EN PLACE DU CENTRE DE RESSOURCES

Etapes	Tâches et/outils	Pourquoi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		