



Animations d'Éducation à la Citoyenneté et à la solidarité

www.assolattitudes.net



Carnet de voyage...



Sommaire

L'association Latitudes	p.3
La démarche éducative	p.4-5
Le déroulement	p.6
Les thématiques	p.7-10
Consommer, un acte citoyen	p.7
Répartition des ressources	p.8
Différents ensemble	p.9
Droits fondamentaux	p.10
Liens avec les programmes scolaires	p.11-12
Les tarifs	p.13
Nos formations	p.14-15
Les événements	p.16-17
Le centre de ressources	p.18
Nos réseaux	p.19



L'association Latitudes est un laboratoire d'éducation populaire qui propose des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS). Elle vise à provoquer une volonté de s'engager comme **acteur du changement social** permettant l'émancipation de chacun pour construire un monde plus juste et solidaire.

Latitudes propose un espace de **réflexion individuelle et collective d'écoute et de débat**, tout en veillant à la compréhension et au respect de l'autre. Sa pédagogie **active**, ses jeux et outils **participatifs** visent à susciter l'**esprit critique et le questionnement** sur des thématiques actuelles, **sociales et citoyennes**.

Née en 2005 comme association étudiante de l'université d'Avignon qui accompagnait la mise en place de projet de mobilité à **but solidaire, culturel et social**, Latitudes a pris la voie de la professionnalisation en 2013 en proposant des actions articulées autour de **trois pôles**:

Pôle intervention : animations et formations

Des animations et des formations d'éducation à la Citoyenneté et Solidarité sont proposés à **tous les publics** sur différentes thématiques

Pôle événements citoyens et solidaires

Des événements sont organisés tout au long de l'année pour permettre de se rencontrer et de **réfléchir collectivement autour de questions actuelles de société**.

Pôle centre de documentations et d'échanges

Permettre la diffusion de documentations et d'outils pédagogiques est en train d'être mis en place.

Latitudes intègre de vastes réseaux à travers toute la France. Le réseau «Sens», le réseau «GRAPPE» et le réseau internationale «E&D» Les membres de l'association enrichissent ainsi leurs connaissances et compétences grâce à des journées de formations proposés par ses réseaux.

L'association a soif de rencontre, et évolue avec le temps, chaque nouveaux membres apportant ses réflexions, son vécu et son envie d'agir qui permettent d'impulser de nouveaux projets.

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS) trouve son origine dans l'Éducation au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI) telle que définie dans le référentiel Educasol*, et plus particulièrement dans les principes de l'Éducation Populaire.

L'ECS renforce la volonté de construction d'une citoyenneté globale, ici et ailleurs. Elle a été formalisée par Starting-Block et les membres du réseau SENS(Sensibiliser ENSEMBLE) comme une **ouverture sur l'autre et sur le monde** qui nous entoure. Elle vise à **susciter des questionnements sur des thématiques actuelles, sociales et citoyennes.**

L'ECS s'appuie sur quatre piliers

Le choix de méthodes actives et participatives

L'éducation active est un terme qui résume des pratiques pédagogiques. C'est une pédagogie qui aborde des connaissances par des méthodes dites «actives». Ces méthodes changent la posture de l'apprenant pour permettre un autre rapport au savoir. **L'apprenant devient actif.** L'ECS favorise le vécu et le ressenti à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale des savoirs.

Les ateliers d'immersion, les jeux de rôle ou encore les mises en situations sont autant de moyens qui permettent à tous de se décentrer de leur réalité et de mieux percevoir celle des autres afin d'être en mesure de se questionner sur les préjugés.

L'accessibilité des activités à tous, participants et animateurs

L'ECS est accessible et proposée à tous. Elle peut être utilisée dans différents cadres, différents lieux, différents événements. La connaissance du public visé, l'adaptation des activités et des supports à l'âge, aux différences ou au milieu d'appartenance des participants, sont primordiales pour le bon déroulement des actions. L'ECS favorise aussi l'échange des procédés d'animation et permet la réappropriation des activités par les animateurs, quels qu'ils soient. Une telle transmission induit nécessairement la mise à disposition de tout types de supports, ainsi que la mise en place de formations adaptées.

*<http://www.educasol.org/> - Textes de référence

l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

La compréhension de l'autre et du monde qui nous entoure

L'ECS tend à l'ouverture au monde et à la compréhension des autres dans leur complexité. Elle privilégie **une approche globale et s'attache à expliquer les mécanismes d'interdépendance à l'échelle locale et internationale**. Elle cherche ainsi à rompre avec une réflexion fragmentée et à provoquer un questionnement pluridisciplinaire et systémique.

L'engagement citoyen et solidaire pour tous

Par la prise de conscience des conséquences globales de nos actions, l'ECS cherche à **susciter une volonté de s'engager comme acteur du changement social pour construire un monde plus juste et solidaire**.

L'ECS est une éducation au changement à double titre : au niveau individuel (personnel) et collectif (social). **Nous invitons les jeunes à s'ouvrir, par une approche globale, sur des réalités complexes (culturelles, sociales, politiques, écologiques, économiques...) qui ne leur sont généralement pas familières et à aiguiser leur esprit critique et citoyen**. Il s'agit encore, en surmontant de possibles préjugés au moyens d'informations établies, de permettre chez eux la maturation d'une opinion personnelle et structurée, susceptible de susciter de nouveaux comportements ou engagements; mais aussi de développer la capacité des jeunes à devenir des citoyens actifs.

À travers ces animations, nous invitons les jeunes à appréhender leur environnement socioculturel dans sa complexité et sa diversité. Ces activités permettent de révéler certaines capacités qui ne sont pas visibles sur le plan strictement scolaire : capacité de réflexion dans un contexte inhabituel, capacité de prise de décision, capacité de mener un groupe ou une réflexion collective.

Nous voulons encourager les personnes à penser, à ressentir et agir en ayant une vision plus globale du monde dans lequel elles évoluent.

Le déroulement

En fonction des besoins, le parcours peut être choisi dans son intégralité ou à la séance. Chacune des thématiques proposées s'applique au parcours type.

Un parcours complet peut comprendre cinq à six séances allant de trois à six heures d'interventions pour finir sur une action.

Il est aussi possible de composer son parcours en choisissant des séances d'interventions sur des thématiques différenciées.

Les outils pédagogiques utilisés sont souvent transférable d'une thématique à l'autre.

Type d'outils :

jeux de rôles, jeux de société, jeux coopératifs, jeux créatifs, jeux de découvertes, simulation, expérimentation, débats mouvants, photoexpression, méthodes d'intelligence collectives, projections, etc.

Contactez-nous pour définir ensemble votre projet !

A Phase de sensibilisation

B Phase de positionnement

Élaboration d'un savoir collectif en internet ; les participants se positionnent et choisissent la problématique (outils de débat, de coopération, d'intelligence collective...).

C Phase d'approfondissement

Enrichissement du savoir collectif par des apports externes (sorties, recherches, rencontres avec des personnes ressources...)

D Phase d'exécution

Valorisation du projet en lien avec les idées qui auront émergé pendant le parcours ; passage au concret selon les choix des demandeurs(enseignants, animateurs, éducateurs, structures...) et des jeunes (journal, événement, exposition, projet de solidarité internationale...), répartition des participants en différentes commissions.

E Phase d'action et de suivi

Suivi des commissions, élaboration de l'action et bilan de celle-ci.



CONSOMMER, UN ACTE CITOYEN ?

*"Une everfete pour devair
Cousainficeor"*

Intentions pédagogiques

- Prendre conscience de nos modes de consommation
- Être sensibilisé aux conséquences qui y sont liées
- Développer un projet pour une consommation réfléchie

Les thèmes

- Consommation responsable
- Commerce équitable
- Alimentation
- Énergies

Exemples de jeux

Le tribunal de l'abominable courgette masquée

Simulation d'un procès qui vise à réfléchir à nos modèles agricoles actuelles et à d'autres manières de relever le défi de la faim.

Jeu de la ficelle

Un jeu bien ficelé qui révèle des liens indissociables entre les sphères économique, sociale, environnementale et politique de notre société. Il souligne également l'interdépendance entre les différentes populations de la planète face au phénomène de la globalisation et du tout-à-marché.

À vos assiettes

D'où viennent les aliments ?
Quelle route font-ils pour venir jusqu'à nous ?
Quelle différence peut-il y avoir entre plusieurs cultures ?

Intervenants extérieurs possibles :

Artisans du Monde
Peuples Solidaires
Réseau AMAP
AVSF - Agronomes et Vétérinaires
Sans Frontières





RÉPARTITION DES RESSOURCES

*"Un voyage à la découverte
des ressources de monde"*

Intentions pédagogiques

- Acquérir des connaissances sur la répartition des richesses
- Prendre conscience des inégalités
- Développer une action en lien avec la culture économique abordée

Les thèmes

- Circuits économiques
- Impacts Sociaux, Économiques et Environnementaux
- Inégalités

Exemples de jeux

Repas Insolent

Animation gustative et participative illustrant les inégalités Nord-Sud et les interdépendances entre les divers acteurs du monde.

Jeu des chaises

Visualiser les déséquilibres en gardant l'équilibre.



Teranga

Comprendre les inégalités d'accès aux ressources naturelles au sein d'une communauté rurale et visualiser l'écart entre les droits des femmes et des hommes dans l'accès à la terre et l'alimentation.

Intervenants extérieurs possibles :

Chercheurs à l'Université d'Avignon
MRAP

Répartition des ressources

Les thématiques (suite)



DIFFÉRENTS ENSEMBLE

*"Une leçon pour cultiver
une citoyenneté"*

● Intentions pédagogiques

- Se sensibiliser à la diversité au regard de son propre vécu
- Travailler sur les représentations et déconstruire les stéréotypes
- Réfléchir sur le « Vivre ensemble »
- Découvrir et déterminer des pistes d'actions

● Les thèmes

- Discrimination
- Interculturalité
- Migration
- Solidarité Internationale

● Exemples de jeux



Dessinez c'est gagné

Stéréotype, préjugé, discrimination? Un jeu qui nous prouve comme nous avons tendance à simplifier les choses pour mieux comprendre une réalité souvent complexe et qui nous guide à déconstruire nos représentations.

Jeu de la lettre

Le récit d'un voyage intergalactique nous fait prendre conscience à quel point une même réalité peut être perçue très différemment selon les personnes et les circonstances.

Jeu de l'exception

Un outil qui permet de aborder la notion de intégration, rejet, et discrimination dans un groupe et dans la société.

Intervenants extérieurs possibles :

- Associations de solidarités locales et internationales
- Peuples Solidaires
- CCFD Terre Solidaire de Vauduse
- Secours Catholiques
- SOS Homophobie



DROITS FONDAMENTAUX

"Une approche sur le chemin de la démocratie et des droits de l'homme"

Intentions pédagogiques

- Définir et s'approprier les notions de droits fondamentaux et de démocratie.
- Comprendre l'inégale application de ces droits ici et ailleurs.
- S'approprier le processus démocratique à l'échelle locale

Les thèmes

- Citoyenneté
- Démocratie
- Justice
- Laïcité

Exemples de jeux

Photoexpression

Un outil visuel qui permet de libérer la parole sur un sujet précis et mettre le savoir de chacun au centre.

Le pas en avant

un jeu qui sensibiliser à l'inégalité des chances et montrer combien certains sont privilégiés par rapport à la majorité de la population mondiale.



Intervenants extérieurs possibles :

Association de défense des droits fondamentaux
MRAP
Amnesty internationa
OXFAM

Liens avec les programmes scolaires

Notre **programme d'action** entre dans le cadre de plusieurs réformes mise en place par l'Éducation nationale et qui ont pour objectif d'accompagner la mise en oeuvre des programmes. Par notre intervention, nous vous proposons d'**appuyer vos projets éducatifs** en apportant une approche pédagogique transversale ou disciplinaires qui s'adaptera à vos besoins. Nos méthodes d'éducation actives et participatives rendent **les élèves acteurs de leurs savoirs** et permettent d'apporter un sens supplémentaire aux enseignements.

Programme des actions éducatives

Nos interventions s'appuient sur trois domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. La culture humaniste- compétence 5 qui visent à former **son jugement et construire ses valeurs en donnant le sens des responsabilités et l'envie de s'engager**. Les compétences sociales et civiques- compétence 6 pour favoriser la **constitution de valeurs, de savoirs, de pratiques et de comportements**. Et enfin, l'autonomie et l'initiative- compétence 7 pour établir la possibilité d'**échanger, d'agir et de choisir en développant la capacité de juger par soi-même**. Ces actions peuvent s'inscrire dans le cadre des projets territoriaux, de l'accompagnement éducatif et contribuer à la construction d'un véritable parcours civique l'élève.

Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté- CESC

Nos actions ont pour volonté de s'intégrer à vos projets d'établissement et contribuer à la mise en place de l'éducation citoyenne. Par nos approches pédagogiques complémentaires nous abordons des questions et des problématique qui donnent aux élèves la possibilité de construire leur **jugement moral, social et civique**.

Enseignement moral et civique- EMC

L'enseignement moral et civique a été créé par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République. Nous orientons nos actions sur la morale civique pour ces liens étroits avec les valeurs de la citoyenneté (**République, droits, devoirs**, etc.) et sur la **morale laïque davantage fondée sur le respect des croyances et le pluralisme des pensées.**

L'EMC dans la classe, dans l'école et dans l'établissement - cycles 2-3-4

Nos animations ont pour objectifs de répondre à quatre principes : penser et agir par soi-même et avec les autres et pouvoir argumenter ses positions et ses choix ; **comprendre le bien-fondé des normes et des règles régissant les comportements individuels et collectifs**, les respecter et agir conformément à elles ; reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie ; **construire du lien social et politique.**

L'EMC dans la classe et dans l'établissement - lycées *

Pour **compléter** les enseignements proposés au lycée, nous vous proposons de vous **accompagner** sur les thématiques suivantes : « **La personne et l'État de droit** » et « **Égalité et discrimination** » en classe de seconde, « **Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne** » et « **Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information** » en classe de première, « **Pluralisme des croyances et laïcité** » et « **Biologie, éthique, société et environnement** » en classe terminale.

*Ce programme n'est pas encore mis en place dans les lycées.

Nos Tarifs et financements

Notre programme d'action entre dans le cadre de plusieurs dispositifs qui permettent aux établissements de **financer nos interventions**. Nos animations sont créées ensemble et s'adaptent à vos besoins et vos objectifs.

Pour les collèges

Le dispositif Escapade collégienne permet d'établir une **convention tripartite** entre le collège, une association et le Département de Vaucluse pour l'année scolaire afin de mener à bien un projet en direction des collégiens. Le projet, conduit par l'enseignant et validé par le chef d'établissement qui en a la responsabilité, associe les compétences d'un organisme (structure ou association vauclusienne) figurant dans le répertoire établi par le Centre Départemental de Documentation Pédagogique et le Département.

Pour les lycées

Les actions proposées entrent dans le cadre des **Conventions de Vie Lycéenne et Apprentie (CVLA)**. Les CVLA ont pour objectif d'offrir aux jeunes la possibilité de s'engager et de développer des projets avec leurs professeurs ou leurs formateurs, les acteurs de la vie locale et les agents régionaux des lycées volontaires sur des thèmes tels que la santé, le développement soutenable, l'accès à la culture, la découverte du monde professionnel, l'engagement citoyen, la coopération décentralisée, le mieux manger au lycée et au CFA.

Pour les autres structures

Selon les structures et le public, des dossiers d'actions spécifiques peuvent être montés en faisant appel à différents financements (subventions, appels à projets, concours, mécénats responsables, etc.). **Contactez-nous pour co-construire votre projet.**

Nos tarifs

Durée : compris entre 2h et 6h
 50€ de l'heure- hors temps de préparation et de déplacement*
 Participation à hauteur de 20% pour les actions subventionnées**

Pour plus de renseignements et un devis précis contactez nous !

* Préparation : 1 heure pour 3 heures d'interventions et frais kilométrique : 0,30 centimes d'euros/km si moins de 30km - si plus 0.24 euros/km
 ** voir programme d'action de l'année

Nos Formations

Latitudes anime des formations à destination des professionnels de l'éducation et des animateurs socio-éducatif. Elles peuvent aussi intéresser les **collectivités locales, les associations, les entreprises et tous les curieux qui veulent changer le monde**. Ces formations sont des espaces interactifs d'apprentissage et de réflexions collectives au cours desquels les participants prennent connaissances de certaines méthodes d'éducation au développement à travers l'utilisation d'outils qu'ils pourront **ré-exploiter**.

Professionnels

Dans le cadre de projets d'établissement, nous pouvons intervenir pour **former vos équipes aux techniques d'animations ludiques et participatives** propre aux pratiques d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité- ECS. Ces formations sont l'occasion de découvrir l'ECS, d'expérimenter des outils d'animation (jeux de sensibilisation, jeux de rôle, débat, etc.) et d'échanger autour de la posture de l'animateur/éducateur/professeurs dans une activité d'ECS.

Formation Civique et Citoyenne



La Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) a retenu Latitudes pour **mettre en place des formations civiques et citoyennes** à destination des personnes engagées en service civique. L'association propose une sessions de deux jours ayant pour thème : « **Différents ensemble : sur les chemins de l'action individuelle et collective** » Ces formations sont l'occasion pour les volontaires de se rencontrer, de mieux comprendre le dispositif dans lequel ils sont inscrits, d'échanger sur les finalités de leurs missions civiques et de réfléchir collectivement à la manière de faire vivre la citoyenneté. Elles offrent également **une ouverture sur le monde** en faisant découvrir aux jeunes des dispositifs de mobilité internationale.

FDVA- Fond de Développement pour la Vie Associative



Ces journées Form'action sont destinées à toutes celles et ceux qui souhaitent s'engager comme bénévole et **découvrir une approche éducative** permettant d'aborder de nouvelles thématiques incontournables à la compréhension des enjeux de développement des sociétés contemporaines. A travers ces journées, nous souhaitons permettre aux bénévoles de trouver leur place dans l'association pour qu'ils puissent s'enrichir, développer des compétences et s'engager sur des animations, des événements et des thématiques qui les motivent. Nous développons **trois axes d'actions** qui s'articulent sur la sensibilisation, la formation et l'engagement du conseil d'administration.

AFEV- Association de la Fondation Etudiante de la Ville



Pour accompagner ces bénévoles, l'**AFEV Avignon** et l'**AFEV Nîmes**, ont fait appel à Latitudes pour animer leur programme d'intégration qui comprend trois formations. La formation « **Être utile contre les Inégalités** » permet aux bénévoles d'identifier les phénomènes et mécanismes d'exclusion pour comprendre les inégalités. La deuxième session « **Accompagnement Individualisé** » permet de réfléchir à sa posture et à son rôle dans l'accompagnement d'un enfant. La dernière séance « **Echange de Pratiques** » laisse la place aux échanges des situations rencontrées dans leur bénévolats.

Pour plus de renseignements et un devis précis contactez nous sur interventions@assolatitudes.net

Latitudes organise tout au long de l'année des événements citoyens et solidaires afin de sensibiliser le public à des thématiques engagées et de susciter un questionnement critique en explorant différents concepts comme la **solidarité, l'interculturalité et/ ou l'environnement**.

Nous pensons que l'existence d'espaces et de moments festifs et engagés dans la société d'aujourd'hui est **fondamentale**, parce qu'elle permet de susciter la participation active et **l'engagement du public ou des citoyens**.

L'originalité et la particularité de nos événements est donc la proposition d'actions participatives et collaboratives à travers l'utilisation de méthodes ludiques qui **permettent l'expression de chacun**.

L'objectif de ce pôle est également de permettre à des structures locales de se rencontrer et collaborer ensemble, afin de consolider un réseau solide d'acteurs engagés sur le territoire. A l'occasion de la **Semaine de l'Environnement**, Latitudes accompagne aussi des étudiants de la Licence Professionnelle Tourisme et Économie Solidaire à **imaginer et créer un projet d'événements engagés**.

Les événements annuels

[**Semaine de la Solidarité Internationale**] :



Événement national qui a lieu tous les ans la 3e semaine de novembre.

[**Semaine de l'Environnement**] :



Festival engagé autour de problématiques environnementales actuelles

Les événements ponctuels :

[**Les Jeux des Solidaire**] :



Espaces d'expression et réflexion collective sur différentes questions de société à travers d'outils d'éducation populaire.

[**Récup'Soupe**] :



Cuisine de produits récupérés, partage du repas et réflexions autour des questions du gaspillage alimentaire.

Pôle Evénements et le milieu scolaire

Permettre aux jeunes de s'engager dans nos événements !

Les enfants et les jeunes sont les adultes, les consommateurs et les décideurs de demain. Particulièrement sensibles aux **injustices**, les jeunes sont de plus en plus interpellés par les problèmes du monde. Leur curiosité et leurs modes de communication les rendent naturellement ouverts aux questions de mondialisation. De plus en plus d'enfants et de jeunes sont parfois même les « **informateurs** » de leurs parents sur ces questions. Latitudes propose des interventions dans les établissements scolaires en lien avec les thématiques de ses deux événements phares : **la Semaine de la Solidarité Internationale et la Semaine de l'Environnement.**

Nous proposons de travailler avec les élèves afin de les sensibiliser aux problématiques actuelles qui poussent notre mobilisation, et les **accompagner dans un processus de création** qui sera présenté lors des événements.

Exemples

- Mettre en place une ou plusieurs animation(s) dans l'établissement scolaire **pendant les événements.**
- **Établir des partenariats avec des associations de solidarité internationale** ou des intervenants culturels (compagnie de théâtre, conteurs...) pour la **co-organisation d'animations.**
- Prévoir des sorties pédagogiques sur une manifestation de nos événements.
- Accompagner les élèves à la création d'affiches, de photos, vidéos, récits, dessins qui seront exposés lors des événements, post cast radios , micro trottoirs .
- Animations pédagogiques

Latitudes inscrira bientôt son centre de ressources dans le réseau **RITIMO**
(Un réseau d'information et de documentation pour la solidarité et le développement durable)

Ce centre propose actuellement :

>> La **diffusion d'outils d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité** :

Location/prêt de matériel pédagogique, réalisation de mallettes pédagogiques, expositions, jeux, cd-rom...

>> Une **base bibliographique** (ouvrages, périodiques, thèses, rapports)

>> La **diffusion sur les actions** des acteurs de la citoyenneté et la solidarité en région PACA, alimentée par les associations de la Région.

**Le Centre de ressources est ouvert sur rendez-vous,
pour tous renseignements :**
ressources@assolatitudes.net

Ils nous hébergent :

- *ACOC* : Association centrale des oeuvres catholiques, les propriétaire des locaux du centre Magnanem.

- *Le Tri Postal* : L'ancien centre du Tri Postal de la ville d'Avignon est un projet de solidarité urbaine où les valeurs d'entraide et de partage règnent en maîtres. L'association "Tri Porteur", dont Latitudes est membre actif, travail pour sa réhabilitation en centre culturel où se mélangent citoyens, artistes, étudiants, associations, travailleurs et bénévoles faisant de lui un lieu de vie exceptionnel.

Ils nous accompagnent :

- *SENS* : "Sensibiliser ensemble" est le nom du réseau des associations étudiantes et de jeunes animé par Starting-Block qui a choisi des notions de "ECS" (Education à la citoyenneté et à la solidarité) pour définir ses actions. Ces deux termes renforcent la volonté de construction d'une citoyenneté globale, c'est-à-dire l'idée que le changement social se fait par l'implication des citoyens ici et là-bas.

- *Grappe* : (Groupement des associations porteuses de projets en environnement) est un réseau associatif créé en 2007 qui rassemble un groupe d'associations étudiantes afin de promouvoir au niveau national une vision alternative et engagée de l'écologie. Les association "granuleuses" se trouvent un peu partout dans le territoire national (Rennes, Perpignan, Montpellier, Strasbourg, Dijon, Avignon...) et elles proposent des animations et formations et organisent chaque année la "Semaine de l'Environnement" en mars

- *E&D* : Etudiants et développement rassemble des associations de jeunes et d'étudiants oeuvrant pour la solidarité internationale, tant à travers des projets au Sud qu'à travers des actions d'éducation au développement. La mise en réseau permet aux porteurs de projets de mettre en lumière leur engagement dans la solidarité internationale et de faire entendre leur conception du développement et des relations Nord/Sud

Ils nous soutiennent :

- *Aprova84*: structure locale qui promouvoit et accompagne la vie associative en Vaucluse

- *Promess84*: Réseau départemental de promotion et de développement de l'économie sociale et solidaire rassemble entreprise et structures de l'ESS,

- *Safi*: SAFI est une plateforme de valorisation d'organisations sans but lucratif implantées en région PACA qui interviennent dans l'un des quatre secteurs : la Santé, l'Assistance juridique/ administrative, la Formation/ l'éducation, l'Insertion économique et sociale.

Ils nous hébergent :

- *ACOC* : Association centrale des oeuvres catholiques, les propriétaire des locaux du centre Magnanem.

- *Le Tri Postal* : L'ancien centre du Tri Postal de la ville d'Avignon est un projet de solidarité urbaine où les valeurs d'entraide et de partage règnent en maîtres. L'association "Tri Porteur", dont Latitudes est membre actif, travail pour sa réhabilitation en centre culturel où se mélangent citoyens, artistes, étudiants, associations, travailleurs et bénévoles faisant de lui un lieu de vie exceptionnel.

Ils nous accompagnent :

- *SENS* : "Sensibiliser ensemble" est le nom du réseau des associations étudiantes et de jeunes animé par Starting-Block qui a choisi des notions de "ECS" (Education à la citoyenneté et à la solidarité) pour définir ses actions. Ces deux termes renforcent la volonté de construction d'une citoyenneté globale, c'est-à-dire l'idée que le changement social se fait par l'implication des citoyens ici et là-bas.

- *Grappe* : (Groupement des associations porteuses de projets en environnement) est un réseau associatif créé en 2007 qui rassemble un groupe d'associations étudiantes afin de promouvoir au niveau national une vision alternative et engagée de l'écologie. Les association "granuleuses" se trouvent un peu partout dans le territoire national (Rennes, Perpignan, Montpellier, Strasbourg, Dijon, Avignon...) et elles proposent des animations et formations et organisent chaque année la "Semaine de l'Environnement" en mars

- *E&D* : Etudiants et développement rassemble des associations de jeunes et d'étudiants oeuvrant pour la solidarité internationale, tant à travers des projets au Sud qu'à travers des actions d'éducation au développement. La mise en réseau permet aux porteurs de projets de mettre en lumière leur engagement dans la solidarité internationale et de faire entendre leur conception du développement et des relations Nord/Sud

Ils nous soutiennent :

- *Aprova84*: structure locale qui promouvoit et accompagne la vie associative en Vaucluse

- *Promess84*: Réseau départemental de promotion et de développement de l'économie sociale et solidaire rassemble entreprise et structures de l'ESS,

- *Safi*: SAFI est une plateforme de valorisation d'organisations sans but lucratif implantées en région PACA qui interviennent dans l'un des quatre secteurs : la Santé, l'Assistance juridique/ administrative, la Formation/ l'éducation, l'Insertion économique et sociale.

Association Latitudes

49 ter rue du Portail Magnanen - 84 000 Avignon
Co-coordination - Giulia MARRO et Marie JAGODA
06.95.16.00.41
contact@assolatitudes.net
www.assolatitudes.net

Nos partenaires

Ils nous financent et nous soutiennent :



Latitudes est affiliée à la Ligue de L'Enseignement du Vaucluse

Ils agissent avec nous :



« Sois toi même le changement
que tu veux voir dans le monde » Gandhi

Asso
Latitudes

Cette brochure est imprimé sur du papier
recyclé issu de forêt durablement gérée

