

Liens avec les programmes scolaires

Notre **programme d'action** entre dans le cadre de plusieurs réformes mise en place par l'Éducation nationale et qui ont pour objectif d'accompagner la mise en oeuvre des programmes. Par notre intervention, nous vous proposons d'**appuyer vos projets éducatifs** en apportant une approche pédagogique transversale ou disciplinaires qui s'adaptera à vos besoins. Nos méthodes d'éducation actives et participatives rendent **les élèves acteurs de leurs savoirs** et permettent d'apporter un sens supplémentaire aux enseignements.

Programme des actions éducatives

Nos interventions s'appuient sur trois domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. La culture humaniste- compétence 5 qui visent à former **son jugement et construire ses valeurs en donnant le sens des responsabilités et l'envie de s'engager**. Les compétences sociales et civiques- compétence 6 pour favoriser la **constitution de valeurs, de savoirs, de pratiques et de comportements**. Et enfin, l'autonomie et l'initiative- compétence 7 pour établir la possibilité d'**échanger, d'agir et de choisir en développant la capacité de juger par soi-même**. Ces actions peuvent s'inscrire dans le cadre des projets territoriaux, de l'accompagnement éducatif et contribuer à la construction d'un véritable parcours civique l'élève.

Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté- CESC

Nos actions ont pour volonté de s'intégrer à vos projets d'établissement et contribuer à la mise en place de l'éducation citoyenne. Par nos approches pédagogiques complémentaires nous abordons des questions et des problématique qui donnent aux élèves la possibilité de construire leur **jugement moral, social et civique**.

Enseignement moral et civique- EMC

L'enseignement moral et civique a été créé par la loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République. Nous orientons nos actions sur la morale civique pour ces liens étroits avec les valeurs de la citoyenneté (**République, droits, devoirs**, etc.) et sur la **morale laïque davantage fondée sur le respect des croyances et le pluralisme des pensées.**

L'EMC dans la classe, dans l'école et dans l'établissement - cycles 2-3-4

Nos animations ont pour objectifs de répondre à quatre principes : penser et agir par soi-même et avec les autres et pouvoir argumenter ses positions et ses choix ; **comprendre le bien-fondé des normes et des règles régissant les comportements individuels et collectifs**, les respecter et agir conformément à elles ; reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie ; **construire du lien social et politique.**

L'EMC dans la classe et dans l'établissement - lycées *

Pour **compléter** les enseignements proposés au lycée, nous vous proposons de vous **accompagner** sur les thématiques suivantes : « **La personne et l'État de droit** » et « **Égalité et discrimination** » en classe de seconde, « **Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne** » et « **Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information** » en classe de première, « **Pluralisme des croyances et laïcité** » et « **Biologie, éthique, société et environnement** » en classe terminale.

*Ce programme n'est pas encore mis en place dans les lycées.