

Association Latitudes

CATALOGUE

Actions à destination des scolaires



Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

NOTE D'INTENTION

Notre association propose, depuis quinze ans, des actions d'éducation populaire en complément de l'enseignement en primaire et secondaire. Nous travaillons sur de nombreux enjeux de société, que les établissements scolaires doivent de plus en plus prendre en charge : égalité et mixité femme-homme, environnement, lutte contre les discriminations raciales et religieuses...

Nous souhaitons mettre notre expérience et nos outils à disposition du corps enseignant. Les actions présentées ci-dessous sont déjà définies et pour la plupart financées, et donc accessibles facilement pour les établissements. Nous pouvons aussi co-construire des projets innovants avec les équipes pédagogiques qui le souhaiteraient !

SOMMAIRE

Note d'intention	2
L'association Latitudes	3
Notre démarche pédagogique	4
L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité	4
Les quatre piliers de l'ECS	4
Déclencher - comprendre - agir	5
Nos thématiques	6
L'environnement	6
Différent-e-s ensemble	7
Citoyenneté et vie de groupe	8
Nos modes d'actions	9
ANIMATIONS ET PARCOURS	9
Les Parcours de la Transition	10
Consommer autrement	10
Fais Pas Genre ! Mixité femme-homme	11
Tous humains, tous égaux	11
A la rencontre des solidarités	12
CENTRE DE RESSOURCES ET D'INITIATIVES	13
Le Centre de ressources	13
L'accompagnement d'initiatives	13
Contacts	16

L'ASSOCIATION LATITUDES

Latitudes est un laboratoire d'éducation populaire qui propose des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS). Elle vise à provoquer une volonté de s'engager comme act-eur-ice du changement social permettant l'émancipation de chacun-e pour construire un monde plus juste et solidaire, à tous les âges et notamment pour la jeunesse. En tissant un lien entre les enfants, les étudiants et les adultes, elle crée un relai pour le futur.

L'association propose un espace de réflexion individuelle et collective d'écoute et de débat, tout en veillant à la compréhension et au respect de l'autre. Sa pédagogie active, ses jeux et outils participatifs visent à susciter l'esprit critique et le questionnement sur des thématiques actuelles, sociales et citoyennes.

Nous expérimentons un fonctionnement alternatif à des modèles normés, en ce sens où la décision des orientations stratégiques et la gestion managériale s'inscrivent dans une organisation fondée sur une gouvernance partagée. La transparence, la participation active et la prise de décision commune positionnent l'équipe de coordination comme responsable opérationnelle de la structure avec le soutien et l'accompagnement du Conseil d'Administration, des volontaires en Service Civique et des membres bénévoles.

Née en 2005, d'abord association étudiante à l'université d'Avignon, elle accompagnait la mise en place de projets de mobilité à but solidaire, culturel et social. En 2013, Latitudes a pris la voie de la professionnalisation tout en gardant un lien fort avec l'université. Elle propose dorénavant des actions articulées autour de trois pôles :



Pôle Interventions

Animations et formations d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité sont proposées en collaboration avec différentes structures (écoles, collèges, lycées, centres sociaux, etc.) et auprès de leurs publics.



Pôle Événements

Des événements citoyens et solidaires sont organisés tout au long de l'année pour permettre de se rencontrer et de réfléchir collectivement autour de questions actuelles de société.



Pôle Centre de Ressources et d'Initiatives

En cohérence avec notre démarche, nous proposons un accompagnement sur la mise en place d'initiatives concrètes sur le terrain. Le centre de ressources rassemble de la documentation et des outils pédagogiques à la disposition de tou-te-s pour nourrir ces projets.

L'association s'enrichit de rencontres et évolue avec le temps : chaque nouveau-elle membre apporte ses réflexions, son vécu et son envie d'agir et permet d'impulser de nouveaux projets.

NOTRE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

L'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS)¹ trouve son origine dans l'Éducation Au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI) telle que définie dans le référentiel Educasol², et plus particulièrement dans les principes de l'Éducation Populaire.

L'ECS renforce la volonté de construction d'une citoyenneté globale, ici et ailleurs. Elle a été formalisée par les membres nationaux du réseau SENS (Sensibiliser ENSEMBLE) comme une ouverture sur l'autre et sur le monde qui nous entoure.

Les quatre piliers de l'ECS

Le choix de méthodes actives et participatives

L'éducation active est un terme qui résume des pratiques pédagogiques. Ces méthodes changent la posture de l'apprenant pour permettre un autre rapport aux savoirs. L'ECS favorise le ressenti à partir d'expériences collectives et individuelles plutôt qu'une transmission verticale des savoirs.

Les ateliers d'immersion, jeux de rôle, mises en situation, etc. sont autant de moyens, possibles et à inventer, de permettre à tou-te-s de se décentrer de leur réalité et mieux percevoir celle des autres, pour être en mesure de se questionner sur leurs préjugés.

L'accessibilité des activités à tou-te-s, participant-e-s et animat-eur-rices

L'ECS est accessible et proposée à tou-te-s. Elle peut être utilisée dans différents cadres, différents lieux, différents événements. La connaissance du public visé, l'adaptation des activités et des supports à l'âge, aux différences ou au milieu d'appartenance des participant-e-s sont primordiales pour le bon déroulement des actions.

L'ECS favorise aussi l'échange des procédés d'animation et permet la réappropriation des activités par les animat-eur-rices. Une telle transmission induit nécessairement la mise à disposition de tous types de supports ainsi que la mise en place de formations adaptées.

¹ <http://reseausers.org>

² <http://www.educasol.org/-textes-de-reference>

La compréhension de l'autre et du monde qui nous entoure

L'ECS tend à l'ouverture au monde et à la compréhension de l'autre dans sa complexité. Elle privilégie une approche globale et s'attache à expliquer les mécanismes d'interdépendance à l'échelle locale et internationale. Elle cherche par là à rompre avec une réflexion fragmentée, et appelle un questionnement pluridisciplinaire et systémique.

L'engagement citoyen et solidaire de tou-te-s

Par la prise de conscience des conséquences globales de nos actions l'ECS cherche à susciter une volonté de s'engager comme act-eur-ric-e du changement social, en donnant la possibilité de s'engager à son échelle, pour construire un monde plus juste et solidaire.

Déclencher - comprendre - agir

La démarche pédagogique de Latitudes se transcrit concrètement dans le parcours ci-dessous :



- 1** Déclencher un questionnement
Élaboration d'un savoir collectif : les participant-e-s se positionnent et choisissent la problématique (outils de débat, de coopération, d'intelligence collective etc.)



3
Agir

Valorisation du projet en lien avec les idées qui auront émergé pendant le parcours, passage au concret.
Élaboration d'une action appliquée au contexte spécifique des participant-e-s.



- 2** Comprendre
Enrichissement du savoir collectif par des apports externes (sorties, recherches, rencontres avec des personnes ressources, etc.)

NOS THÉMATIQUES

L'ENVIRONNEMENT

Intentions pédagogiques

Prendre conscience de notre implication dans notre propre environnement écologique et social. Renforcer notre capacité à établir des liens entre nos modes de vie et leurs conséquences. Identifier les enjeux à différentes échelles (du local au mondial, de l'individuel au collectif), pour activer les leviers d'un changement. Aborder la question environnementale de manière systémique, dans tous ses aspects et sa complexité.



Sous-thématiques

Changement climatique

Biodiversité

Air, eau et sols

Consommation responsable, circuits courts, déchets et upcycling

Alimentation et agriculture

Énergies

Impact du numérique

Les projets

- Les parcours de la transition
- Consommer autrement

Voir les détails ci-dessous page 10.



DIFFÉRENT-E-S ENSEMBLE

Intentions pédagogiques

Se sensibiliser à la diversité, au regard de son propre vécu.

Construire les conditions d'une vie collective et interculturelle enrichissante et ouverte.

Travailler sur les représentations et déconstruire les stéréotypes.

Retrouver du pouvoir d'engagement et de lutte contre les discriminations.



Sous-thématiques

Discrimination et préjugés

Genre et orientation sexuelle

Interculturel et migrations

Laïcité et vivre ensemble
religieux



Les projets

- Fais pas genre ! Mixité femme-homme
- Tous humains, tous égaux
- A la rencontre des solidarités

Voir les détails ci-dessous page 11 et 12.

CITOYENNETÉ ET VIE DE GROUPE

Intentions pédagogiques

Prendre conscience de nos droits/devoirs et des enjeux de la démocratie.

À travers l'éducation populaire, débattre, découvrir, apprendre les uns et des autres.

S'approprier des outils de travail collaboratif et la prise de décision collective.



Sous-thématiques

Engagement et démocratie

Intelligence collective

Débat et prise de décision de groupes

Droits fondamentaux

Education aux médias

Les projets

Pas de projet en cours.



NOS MODES D' ACTIONS



ANIMATIONS ET PARCOURS

En lien avec le projet éducatif de l'établissement, nous proposons des animations ludiques et participatives. Les outils que nous utilisons favorisent la prise de parole et le développement de l'esprit critique à travers l'émergence de savoirs individuels et collectifs.

Dans une dynamique de co-construction, nous avons la volonté d'adapter les modules pédagogiques.

Type d'outils utilisés : jeux de rôles, théâtre forum, jeux coopératifs, jeux créatifs, débats mouvants, photoexpression, méthodes d'intelligence collective, projections, sorties sur le terrain, etc.



Les Parcours de la Transition

Public : élèves de primaire, collège et lycée

Financement : projets pilotes financées par des subventions en 2021

Co-porté par l'association Eco-lab' et les Petits Débrouillards 84, le projet se propose de fédérer un collectif de structures du territoire vauclusien et gardois déjà engagées dans la transition écologique. Chaque parcours thématique (alimentation, déchets, énergie, mobilités...), composé de plusieurs ateliers, aboutira à la mise en oeuvre d'une action, pour laquelle le groupe sera décisionnaire, les structures les aidant à construire leur projet.



Exemple de parcours : Réduction des déchets et upcycling

1. Déclencher :

- Séance de la Fresque Océane (Latitudes)
- Ciné-débat du court-métrage *Dar(k)win*

project sur l'impact des déchets dans l'océan. Séance de jeux sur le tri et les déchets (Petits Débrouillards).

2. Comprendre :

- Visite du centre de tri de Vedène (Sidomra et Éco-lab).
- Ateliers DIY et zéro déchet (Artémisia, Conscience et Impact Écologique...).
- Atelier Upcycling (Trevie), autoréparation de vélo (Roulons à Vélo) ou d'objets électroniques (Les Réparateurs).

3. Agir (selon les envies du groupe) :

- Cleans walks dans le quartier (Cleanwalk du Sud), démarrage d'un espace relais ressourcerie (Trevie), défis zéro déchets (Artémisia)...

Consommer autrement

Public : lycéens

Financement : dossier INES déposé par les établissements

En complément des enseignements théoriques sur le développement durable et l'environnement, nous pouvons intervenir auprès des élèves de lycée.

Carbonomètre, fresque pour le climat, jeu de la ficelle, porteurs de paroles, organisation d'une conférence, d'une visite de terrain... Nous adaptons nos outils aux besoins des enseignant-e-s et aux envies des élèves !



Fais Pas Genre ! Mixité femme-homme

Public : élèves de primaire, collège et lycée

Financement : Subventionné par la DRDFE

Les stéréotypes de genre s'ancrent profondément et dès le plus jeune âge dans notre quotidien. Les déconstruire nécessite un cheminement long. À travers des parcours de 4 à 5 séances d'animations, nous traversons différentes thématiques avec les élèves : distinction sexe et genre, égalité des droits dans l'histoire et dans le monde, place de la femme dans l'espace public, influences systémiques et personnelles, harcèlement sexistes, etc.



Un travail transversal est mené en parallèle avec des enseignant-e-s de différentes matières, afin de travailler à une forme de restitution avec les élèves, qui sera ensuite montrée à d'autres classes pour rayonner sur l'établissement.

Tous humains, tous égaux

Public : élèves de collèges et lycées

Financement : prestation directe à l'établissement

Porté par un collectif de structures d'éducation populaire, ce projet est financé par la DILCRAH (Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT). Il fait suite au projet Trans'missions citoyennes et a pour but de travailler à un vivre ensemble qui n'écrase pas les différences. Pour ce faire, elles cherchent à déclencher une prise de conscience des mécanismes d'exclusion et la recherche de solutions collectives.

Le collectif propose pour 2020 une intervention thématique d'une journée pour 4 classes autour de l'une des questions de discrimination et vivre ensemble

:

- Genre et orientation sexuelle
- Laïcité et pratiques religieuses
- Interculturel



A la rencontre des solidarités

Public : élèves de collège et lycée

Financement : pris en charge par la Fondation Territoires Solidaires

En amont et en aval du Festival des Solidarités, les associations du collectif FestiSol Avignon et environs proposeront des ateliers de sensibilisation sur les migrations et l'interculturalité, à destination de jeunes collégien-ne-s et lycéen-ne-s du Vaucluse.



- En amont, les jeunes seront sensibilisé-e-s aux enjeux de l'interculturel et de l'exil par des outils d'éducation populaire et d'ECSI.

- Sur la base du volontariat (car hors temps scolaire), les jeunes participeront au Festival des Solidarités du 27 au 29 novembre, qui mettra en valeur des récits de solidarité sur le territoire local, à travers le médium artistique (vidéo, poésie, photo...).

- En aval, ils auront l'occasion d'échanger avec des personnes issues de parcours migratoires récents, notamment des mineurs isolés ou des jeunes majeurs, de leurs difficultés et de leur accueil en arrivant en France. Ils pourront aussi rencontrer des personnes solidaires (bénévoles, hébergeants, etc.) et réfléchir avec elles et eux sur leur engagement.

Les objectifs :

- Remettre en question les préjugés sur les personnes exilés, et analyser la construction des discours qui amènent aux discriminations afin de pouvoir les combattre.
- Découvrir le fonctionnement et les dysfonctionnements de l'accueil en France ; connaître des associations et structures qui s'engagent auprès des exilés sur le territoire.
- Donner envie aux jeunes de s'engager pour plus de solidarité au niveau local.



CENTRE DE RESSOURCES ET D'INITIATIVES

Le Centre de ressources

Structuré selon les thématiques et sous-thématiques abordées par l'association (Environnement, Différent-e-s ensemble, Citoyenneté et vie de groupe), le Centre de ressources de Latitudes dispose de documentations et d'outils de l'ECS et de l'éducation populaire. Il peut être mis à disposition des structures adhérentes à l'association et sert à la construction des projets de l'association.



L'accompagnement d'initiatives

La démarche de l'association "Déclencher - comprendre - agir" implique un certain nombre d'étapes afin d'aboutir à la réalisation d'une action concrète. Riche d'une diversité de compétences et d'une connaissance des acteurs du territoire, l'équipe de l'association Latitudes peut accompagner des projets divers tout au long de ce parcours, de leur conception à leur réalisation concrète, en passant par des temps d'animation menés par l'association.

CONTACTS

Locaux : 49ter rue du Portail Magnanen, 84000 AVIGNON

Siège Social : 5 rue Adrien Marcel, 84000 AVIGNON

06 95 16 00 41

✉ contact@assolatitudes.net

www.assolatitudes.net

 [Asso Latitudes](#)

Association Loi 1901 - SIRET 50360363100022

